

## Anglická honička

Co víte o anglicky mluvících zemích? Jaké věci jsou typicky anglické? Zjistěte to díky této napínavé hře, která představuje místa, památky, lidi, produkty a mnoho dalšího z anglicky mluvícího světa. Každá karta má pět nápověd a každá nápověda má hodnotu určitého počtu bodů. Získejte nejvíc bodů a staňte se vítězem!

### Hra se skládá ze:

- sady 66 karet s fotografiemi
- sady 66 karet s nápovědami
- brožurky s instrukcemi

Brožurka s instrukcemi obsahuje pokyny ke hře, nápady pro další aktivity a také některé informace týkající se historie a kultury uvedených témat.

### Úroveň:

Anglická honička je hra zaměřená na studenty, kteří dosáhli úrovně A2–B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Představuje 66 prvků typických pro anglicky hovořící svět – jídlo, místa, lidé, památky atd., které se dají poznat pomocí pěti nápověd s klesající obtížností, od nejobtížnějších a obecných k nejsnadnějším a nejvíce konkrétním.

### Jazykové cíle:

- rozšířit slovní zásobu studentů prostřednictvím charakteristických prvků ze života a kultury anglicky mluvících zemí
- rozvíjet logické myšlení pomocí jazyka

### Materiály:

- balíček 66 obrázkových karet
- balíček souvisejících karet s nápovědami

### Pravidla hry:

Hra se dá využít ve třídě (vede ji učitel) nebo doma (vede ji vedoucí skupiny) a je možné ji hrát v týmech. Obrázkové karty se vyloží na stůl tak, aby je studenti mohli vidět. Potom vedoucí hry vezme kartu z hromádky karet s nápovědami a přečte první vodítko. Pokud nikdo neuhodne odpověď, vedoucí přečte druhou nápovědu a tímto způsobem pokračuje, dokud někdo kartu nepozná. Vedoucí hry udělí body podle dané nápovědy – body je možné nalézt na kartách s nápovědou vedle každého z vodítek a jejich hodnota od prvního vodítka k poslednímu klesá. Vítězem se stává hráč nebo tým, který hru dokončí s nejvyšším počtem bodů.

### Hry a didaktické aktivity:

Následuje několik návrhů dalších aktivit, které může učitel obměnit a přizpůsobit podle úrovně dané skupiny.

### Pravda, nebo lež?

S použitím informací na následujících stránkách si může učitel k prověření znalostí studentů připravit otázky (v ústní nebo písemné formě), ve kterých by studenti měli vybírat správnou odpověď (pro vyšší úroveň je možné použít výběr z více odpovědí).

Například: Džíny byly vynalezeny v roce 1873.