

# Referencia gramatical

## UNIDAD 1

### 1. Tázací zájmena

**Neměnná** (nepřechylují se)

¿*Qué ha dicho la profesora?*

¿*Dónde has puesto mis papeles?*

¿*Cómo vas a volver a casa?*

¿*Cuándo piensas acabar el trabajo?*

**Ta, která se přechylují** (v rodě, v čísle)

¿*Quién me llamó ayer?*

¿*Quiénes son esos que llegan?*

¿*Cuánto te ha costado el reloj nuevo?*

¿*Cuánta carne compro?*

¿*Cuántos (invitados) van a venir a la cena?*

¿*Cuántas sillas hacen falta?*

¿*Cuál prefieres?* (De estos libros)

¿*Cuáles te faltan?* (De los fascículos de la enciclopedia)

- ▶ Tázací zájmena jsou vždy označena přízvukem, a to jak v otázce přímé, tak v nepřímé.

*No tengo ni idea de cuántas personas vendrán a la cena.*

- *Cuál / Cuáles* se používá při výběru z několika nabízených možností.
- *Qué* se používá v obecných otázkách. Pokud za ním nenásleduje žádné podstatné jméno, znamená „*¿qué cosa?*“ (jaká věc?).

¿*Qué es mejor para la salud: nadar o caminar?*

¿*Qué deporte es más sano, el ciclismo o la natación?*

- ▶ V Latinské Americe je běžné použití *Cuál + nombre*, ale ve Španělsku se toto spojení nepovažuje za správné, upřednostňuje se varianta *Qué + nombre*.

¿*Cuál coche te gusta más?* / ¿*Qué coche te gusta más?*

### 2. Pretérito Indefinido

(= Minulý čas dokonavý/ukončený) – *použití*

- Vyjadřuje děj, který se stal nebo byl uskutečněn v daném okamžiku v minulosti.

*La película empezó a las siete y terminó a las 10, duró tres horas.*

- Také vyjadřuje opakovaný nebo trvácí děj v minulosti, který mluvčí považuje za ukončený. Obvykle bývá doprovázen příslušnými časovými ukazateli.

*La semana pasada fui al cine tres veces.*

*Roberto estudió pintura y escultura en la Academia de Bellas Artes desde 2001 hasta 2005.*

### 3. Pretérito perfecto (= Předpřítomný čas) – *použití*

- ▶ Předpřítomným časem se vyjadřuje minulý děj, který skončil teprve nedávno.

*Últimamente he visto mucho cine.*

*Jorge ya ha hecho la comida, vamos a comer.*

- ▶ Také se používá o událostech nebo zkušenostech, které spadají do časového úseku, který dosud nebyl ukončen. Děj se může vztahovat ke konkrétní události v minulosti, či k celé životní etapě.

*Paloma ha abierto una tienda de regalos muy moderna en su barrio.*

*Mi tía Enriqueta nunca ha querido explicarnos qué le pasó a su marido en la guerra.*

### 4. Pretérito Imperfecto (= Minulý čas nedokonavý/neukončený) – *použití*

- ▶ Minulý čas imperfektum používáme pro vyjádření činností v minulosti, které k určitému minulému okamžiku nebyly ještě ukončeny, trvaly. Také se používá pro popis a líčení okolností a zvyků v minulosti.

*Hace cien años las mujeres españolas no trabajaban fuera de casa, salvo si vivían en el campo.*

- Imperfektum také slouží k znázornění okolností či popisu příčin hlavního děje.

A. *¿Qué tal el fin de semana?*

B. *Bien, como no tenía ningún plan especial, me dediqué a limpiar la casa y ordenar papeles.*

## UNIDAD 2

### 1. Budoucí čas

	IR	
	Futuro imperfecto	Futuro perfecto
Yo	iré	habré
Tú	irás	habrás
Él/ella/Vd.	irá	habrá
Nosotros/as	iremos	habremos
Vosotros/as	iréis	habréis
Ellos/as/Vds.	irán	habrán

#### Futuro imperfecto – Budoucí čas jednoduchý

- Vyjadřuje budoucí děje; obvykle bývá doprovázen časovými ukazateli jako *mañana* (zítra), *luego* (potom), *esta noche* (dnes večer/v noci). Také se používá pro vyjádření slibů a předpovědí.

*El jueves estaré en Bruselas.*

*La semana que viene subirán las temperaturas.*

*Te regalaré un equipo nuevo para tu cumpleaños si traes buenas notas.*

#### Futuro perfecto – Budoucí čas složený (předbudoucí)

- Vyjadřuje budoucí děj, který bude ukončen v okamžiku, o kterém se mluví a po němž bude následovat něco jiného (stane se před jiným dějem v budoucnosti).

*Cuando volvamos a Madrid se habrán terminado las obras, creo yo.*

#### Další použití bud. času: vyjadřování pravděpodobnosti

- Oba zmíněné budoucí časy slouží k vyjádření pravděpodobnosti – jednoduchý (futuro imperfecto) vyjadřuje pravděpodobnost v přítomnosti či v budoucnosti. Budoucí čas složený (futuro perfecto) vyjadřuje domněnku či předpoklad týkající se nedávného či nevymezeného úseku v minulosti.

A. *¿Estará Ana en casa?*

B. *Sí, ya habrá llegado porque son las 8.*

- Pro vyjádření předpokladu v minulosti (*ayer, el domingo pasado*) používáme podmiňovací způsob (= kondicionál).

A. *Ayer te llamé y no me contestaste.*

B. *Estaría en la cocina y por eso no oí el teléfono.*

### 2. Subjunktiv se slovesy vyjadřujícími pocity, city, emoce

- Ve větách, které závisí na citově zabarvených slovesech (jako *gustar* (líbit se/mít rád), *molestar* (obtěžovat), *poner nervioso* (znervózňovat)) a jejichž součástí je v mnoha případech zájmeno (*me, te, le, nos, os, les*), se používá sloveso v **infinitivu**, pokud obě slovesa mají stejný podmět anebo **subjunktiv**, pokud mají podměty různé.

*De pequeña me encantaba hacer castillos en la arena, y ahora me gusta mucho andar por la playa al atardecer. En cambio, a mi hermano no le gustaba nada que le obligaran a ir a la playa. Prefería bañarse en la piscina.*

- Pokud je sloveso v hlavní větě v přítomném nebo v předpřítomném čase, sloveso ve větě vedlejší může mít tvar subjunktivu přítomného nebo předpřítomného, nebo subjunktivu imperfekta.

*Me da pena que se acaben las vacaciones.*

*Me molesta que no me haya llamado Ernesto.*

*No me ha gustado que hablaras con Pepe.*

- Pakliže je sloveso v hlavní větě v minulém čase ukončeném (pretérito indefinido) nebo v imperfektu, sloveso ve větě vedlejší bude mít tvar subjunktivu imperfekta nebo plusquamperfekta.

*Me dio pena que dejaras los estudios de Medicina.*

*Le molestaba mucho que no le pidiéramos permiso para salir.*

## UNIDAD 3

### 1. Časové věty

- Základní pravidlo pro tvoření vedlejších vět časových:

- Ve větách, které vyjadřují budoucnost, se vždy používá subjunktiv:

Cuando

En cuanto

Tan pronto como + subjuntiv

Hasta que

Siempre que

*Cuando hayan pasado veinte minutos, el arroz estará listo.*

*Tan pronto como llegue Luis, dile que me llame.*

*Dijo que saldría en cuanto terminara el trabajo.*

- Ve větách, které vyjadřují přítomnost nebo minulost, se používá oznamovací způsob (indikativ):

Cuando

En cuanto

Tan pronto como + indicativo

Hasta que

Siempre que

*Cuando nos reunimos lo pasamos muy bien.*

*Siempre que nos juntábamos, recordábamos nuestra infancia.*

*En cuanto llegé, se puso a hacer la comida.*

### Antes de (que) + infinitiv / subjuntiv

- ▶ **Infinitiv** se použije, pokud je podmět v obou větách stejný.

*Carlos, no bebas tanto antes de comer.*

- ▶ **Subjuntiv** se použije, pokud se podměty různí.

*Apaga el fuego antes de que se quemé la comida.*

*Ayer nos fuimos de la oficina antes de que el jefe nos reuniera otra vez.*

## 2. Podmínkové věty

### Podmínka možná (reálná)

- ▶ Pro vyjádření podmínky, která se nám zdá uskutečnitelná, se po spojce **si** používá **indikativ přítomného času**.

*Si vienes pronto, iremos al cine.*

- ▶ Sloveso v hlavní větě může být buď:

- v **přítomném** čase

*Si no trabajas, salimos el sábado.*

- nebo v **budoucím** čase

*Si me ayudas, acabaremos enseguida.*

- může mít také tvar **rozkazu**

*Si tienes frío, cierra la ventana.*

- nebo lze použít vazbu **ir + a + infinitiv**

*Si no comes bien, vas a ponerte enfermo.*

### Podmínka málo pravděpodobná nebo hypotetická

(Podmínka nereálná (neuskutečňená) v přítomnosti/ budoucnosti)

- ▶ Podmínkové věty, které vyjadřují malou míru pravděpodobnosti, jsou ve tvaru: **si + subjuntiv imperfekta + kondicionál jednoduchý**.

*Si me tocara la lotería, viviría en el campo.*

- ▶ Tato struktura se používá i v případě, kdy mluvčí uděluje radu.

*Si yo fuera tú (yo que tú), la llamaría por teléfono.*

### Podmínka nemožná

#### SUBJUNTIV PLUSQUAMPERFEKTA (PŘEDMINULÝ)

Yo	hubiera	
Tú	hubieras	
Él/ella/Vd.	hubiera	+ ido
Nosotros/as	hubiéramos	
Vosotros/as	hubierais	
Ellos/as/Vds.	hubieran	

#### CONDICIONAL PERFECTO (MINULÝ KONDICIONÁL)

Yo	habría	
Tú	habrías	
Él/ella/Vd.	habría	+ ido
Nosotros/as	habríamos	
Vosotros/as	habríais	
Ellos/as/Vds.	habrían	

- ▶ Podmínkovými větami nemožnými označujeme věty vztahující se k podmínkám, které se neuskutečnily ani v minulosti, ani v přítomnosti, ani v budoucnosti. Mají následující tvar: **si + subjuntiv předminulý (plusquamperfekta) + kondicionál složený/subjuntiv předminulý**.

*Si hubieras estado en Canarias, habrías visto / hubieras visto el eclipse de luna.*

- ▶ V ostatních případech se jedná o podmínkové věty, které vyjadřují děj neuskutečňený v minulosti, jehož následky zasahují do přítomnosti.

*Si hubieras ido al dentista cuando te los dije, no te dolería ahora la muela.*

## UNIDAD 4

### 1. Tvoření slov, zpodstatňování

- ▶ Podstatná jména abstraktní se tvoří ze sloves či přídavných jmen, nejčastěji pomocí přípon:

-ción/-sión: *invención, perfección, concesión, digestión.*  
-dad/-tad: *brevedad, dificultad, sanidad, libertad.*  
-eza: *extrañeza, pereza, belleza.*  
-ismo: *budismo, socialismo.*  
-ncia/-nza: *experiencia, paciencia, confianza, enseñanza.*  
-miento/-mento: *aburrimiento, sentimiento, salvamento, fundamento.*

*La experiencia es la madre de la ciencia.*  
*No fui a verte porque llovía mucho y me dio pereza salir.*  
*Los equipos de salvamento han salido hoy otra vez en busca del montañero extraviado.*

### 2. Vztažná zájmena s předložkou

- ▶ Ve vztažných větách, které vyžadují předložku, tato stojí před zájmenem.

*Mira, éste es el libro del que te hablé.*

- ▶ Obvykle se mezi předložku a vztažné zájmeno vkládá určitý člen. V některých případech ale můžeme člen vypustit, především ve spojení *en que*.

*Recuerdo perfectamente el día en que nos conocimos y la calle en que tú vivías.*

- ▶ Ačkoli v mluvené řeči není časté použití vztažného zájmena *el/la cual* a *los/las cuales*, může se vyskytnout za některými víceslabičnými předložkami, předložkovými vazbami a především za předložkou *según*.

*El empresario para el que / el cual / quien trabajaba Oscar ha muerto hace poco.*

*Hay una nueva teoría según la cual las enfermedades cardiovasculares tendrían origen en el tiempo de formación del feto.*

- ▶ Nejčastějším výrazem, který se vyskytuje ve vztažných větách, je univerzální *que*. Použití zájmena *quien/quienes* (pro osoby) a *el/la cual* a *los/las cuales* dodává písemnému nebo ústnímu projevu formálnější a literárnější ráz.

## Rodově neurčený (neutrální) člen *lo*

- ▶ Používá se při zpodstatňování přídavných jmen, příslovcí, zájmen či celých vět. Obvykle se vztahuje k předcházejícímu pojmu či tvrzení, které nejsou rodu mužského, ani ženského.

- **Lo + přídavné jméno**  
*Mira lo alta que está Julita.*  
*Lo mejor de mi trabajo son las vacaciones.*
- **Lo + příslovce**  
*Mira lo bien que viven Juan y Ana.*  
*No te imaginas lo lejos que está eso.*
- **Lo + de + podstatné jméno**  
*¿Te has enterado de lo de Fernando?*  
*Jorge ya me ha contado lo de la herencia.*
- **Lo + que + fráze**  
*No oí bien lo que dijo Cristina.*

## UNIDAD 5

### 1. Nepřímá řeč

- ▶ Nepřímá řeč se používá při opakování informace (nebo žádosti) v jiné než v doslovné (citované) podobě.

*Ana: "No te preocupes, yo te presto el dinero que necesitas para el coche nuevo".*

*Ana me dijo que me prestaba el dinero que necesitaba para el coche nuevo.*

- ▶ Pokud je sloveso, které informaci uvádí (*decir, contar, preguntar, responder*) v přítomném čase, čas ve větě vedlejší se nemění.

*Ana dice que me presta el dinero que necesito.*

- ▶ Pakliže je uvádějící sloveso v kterémkoliv minulém čase (s výjimkou předpřítomného času pretérito perfecto), čas ve větě vedlejší se mění podle následujícího schématu.

Přímá řeč (Řekl:)	Nepřímá řeč (Řekl, že...)
Přítomný čas Imperfektum • <i>Javier es muy rico.</i> • <i>Manu no estudiaba nada en la escuela.</i>	Imperfektum • <i>Javier era muy rico.</i> • <i>Manu no estudiaba nada en la escuela.</i>
Předpřítomný čas Minulý čas ukončený • <i>El jefe no ha venido hoy.</i> • <i>Oscar no fue ayer a trabajar.</i>	Předminulý čas • <i>El jefe no había venido hoy.</i> • <i>Oscar no había ido ayer a trabajar.</i>
Předminulý čas • <i>A las nueve y cuarto los obreros no habían venido aún.</i>	Předminulý čas • <i>A las nueve y cuarto los obreros no habían venido aún.</i>
Budoucí čas • <i>Olga no irá a clase.</i>	Kondicionál • <i>Olga no iría a clase.</i>
Subjunktiv přítomný • <i>Espero que Susana venga pronto.</i>	Subjunktiv imperfekta • <i>Esperaba que Susana viniera pronto.</i>
Imperativ/Rozkaz • <i>Trabaja duro.</i>	Subjunktiv imperfekta • <i>Que trabajara duro.</i>

- Kromě změn, ke kterým dochází u sloves, je třeba provést také další změny, které se týkají především zájmen osobních i přivlastňovacích, vyjádření místa a času a sloves typu *ir / venir, traer / llevar*. K těmto změnám dochází v důsledku posunutí místa a času mluvčím.

Celia: “¿Vienes mañana conmigo de compras?”

Julia: “Mamá, Celia me preguntó si iba hoy con ella de compras, ¿puedo ir?”

Pablo: “Papá, ¿me prestas tu coche? El mío está estropeado”.

Padre: “Carmen, Pablo me ha pedido el/mi coche porque el suyo está estropeado. ¿Se lo dejo?”

- Je třeba rozlišovat mezi tzv. slovesy „řečovými“ a slovesy „komunikace“, jako *decir, afirmar, explicar, comentar, preguntar, responder*, které svým vlastním významem (tj. zopakovat informaci, kterou poskytla třetí osoba) uvádějí věty v oznamovacím způsobu; na druhou stranu existují tzv. slovesa „účinková/ovlivňující“, jako *decir* (ve smyslu nařídít), *sugerir, ordenar, mandar, recomendar, advertir, pedir, rogar, aconsejar*, které uvádějí vedlejší věty v subjunktivu. V takových případech je patrný záměr mluvčího prezentovat žádost, návrh, zákaz, atd. (nejedná se o pouhé sdělení informace).

Padre: “*Te he dicho que no salgas de casa después de las ocho*”.

*Mi padre me ha prohibido que salga de casa después de las ocho.*

*Ayer mi padre me prohibió que saliera de casa después de las ocho.*

- V běžné mluvě obě tyto funkce (jak informovat o něčem, tak něco přikazovat) splývají; mohou mít různé významy a stejně tak mohou vyjadřovat různé záměry. Jedním z nejčastějších příkladů je výčitka/výtka nebo stížnost, jak je uvedeno v odpovídající lekci.

*Tú me aconsejaste que fuera a esa peluquería, que la peluquera era muy buena, sin embargo, mira cómo me ha dejado el pelo.*

(“*Deberías ir a mi peluquería, la peluquera es estupenda*”).

## 2. Tvoření slov: přípony, které se používají pro tvorbu přídavných jmen

- Nejčastější přípony, které se používají k tvoření přídavných jmen ve španělštině, jsou:

### -able/-ible-(es)

sociables

palpable

previsible

### -al/-ales

trimestral

causal

personales

### -ico/a/os/as

estético

sociológicos

esférica

### -oso/a/os/as

generoso

famosa

ruidosas



-ivo/a/os/as

pasiva

afectivo

efectivos

-nte/es

penetrante

causante

pensante

-dor/a

ahorrador

encantador

calculadora

## UNIDAD 6

### 1. Věty účelové

- ▶ Věty účelové mohou být uvozeny spojkami *para (que)*, *con el fin de (que)*, *con el objeto de (que)*, *que*, *a*.
  - Mají sloveso v infinitivu, pokud je podmět věty hlavní a vedlejší totožný:  
*Tenemos que trabajar este fin de semana para terminar (nosotros) el trabajo en la fecha prevista.*
  - Mají sloveso v subjunktivu, pokud jsou podměty různé.  
*Estúdiatelo (tú) a fondo para que te pongan (ellos) una buena nota.*
- ▶ Účelové věty se spojkou *que* se vyskytují především v hovorovém jazyce a v hlavní větě většinou bývá sloveso v rozkazovacím způsobu.  
*Clara, ven que te lave la cabeza*
- ▶ Účelové věty se spojkou *a* se obvykle používají ve spojení s pohybovými slovesy: *ir, venir, acudir, acercarse, correr, salir*.  
*Los chicos salieron corriendo de clase a ver al campeón de la etapa ciclista.*

### 2. Řečové konektory

- ▶ Konektory jsou jazykové prvky, které slouží k uspořádání myšlenek v ústním nebo písemném projevu. Obvykle rozlišujeme několik druhů.
  - a) **Konektory přídavné/slučovací:** věty se stejným smyslem se spojují pomocí spojky *y*; také je možné použít spojky *además* a *incluso*.  
*Un blog es fácil de crear y además es fácil de usar.*

- b) **Konektory důsledkové:** předkládají nějakou myšlenku jako důsledek myšlenky předcházející. Mezi nejpoužívanější důsledkové konektory patří *por eso*, *de ahí que* a *por lo tanto*.  
*El blog es un espacio para las reflexiones, por eso se parece a un diario.*

- c) **Konektory odporující/argumentující si:** uvádějí myšlenku, která je v rozporu s informací, která jí předchází: *en cambio*, *al contrario*, *no obstante*, *sin embargo*, *aunque*, *a pesar de*.  
*Mucha gente los conoce, aunque los definen de distintas maneras.*  
*No estoy enfadada contigo, al contrario, tengo ganas de hacer cosas juntos y de que hablemos.*

- d) **Konektory příčinné:** pro vyjádření příčiny používáme *porque*, *como*, *a causa de*, *por*.  
*Como son fáciles de crear, su número de usuarios crece.*

- e) **Konektory sloužící k uspořádání informace:** k uspořádání myšlenek používáme konektory jako: *en primer lugar*, *en segundo lugar*, *por un lado*, *por otro lado*, *finalmente*.  
*En primer lugar, me gustaría que se castigase a los conductores que no cumplen las normas.*

## UNIDAD 7

### 1. Oznamovací způsob nebo subjunktiv se slovesy mínění, vnímání či potvrzení/oznamovací

#### Slovesa mínění/náborová

*Creer, imaginar, opinar, parecer, pensar, suponer.*

#### Slovesa fyzického (smyslového) nebo psychického vnímání

*Constar, comprender, dudar, entender, darse cuenta de, ignorar, recordar, notar, percibir, ver.*

#### Slovesa potvrzovací, oznamovací nebo komunikační

*Afirmar, contar, comentar, confesar, decir, declarar, explicar, manifestar.*

- ▶ Ve větách, které závisí na některém z těchto sloves zvaných názorová, vnímání nebo komunikační, se může objevit sloveso v oznamovacím způsobu nebo v subjunktivu.

#### Oznamovací způsob

- Pokud je sloveso v hlavní větě kladné.  
*Cristina se imaginó que estábamos en la piscina y no llamó más.*

- Pokud má sloveso v hlavní větě tvar záporného rozkazu.

*No pienses que mis padres nos van a prestar el dinero que necesitamos.*

- Pokud má hlavní věta podobu záporné otázky.

*¿No crees que Alberto es un caradura? Nunca paga una ronda.*

### Subjunktiv

- Pokud je hlavní věta záporná.

*No imaginaba que los padres de adolescentes tuvieran tantos problemas con los hijos.*

– Nicméně v některých případech, kdy mluvčí vyjadřuje jistotu či konstatuje-li něco, lze ve větě vedlejší použít také oznamovací způsob.

*¿Sabes? Rafael no se cree que hemos comprado un chalé en Marbella.*

*María no recordaba que ya habíamos estado una vez en su casa.*

– V jiných případech použití oznamovacího způsobu či subjunktivu ve vedlejší větě závisí na skutečnosti, do jaké míry je tvrzení pravdivé nebo důvěryhodné pro mluvčího.

*No quería decir que el inquilino fuera / era un ladrón, sólo que a ella le faltaba dinero de su mesita de noche.*

*No sabía que tu hermano hubiera vivido / había vivido en China.*

## UNIDAD 8

### 1. Použití sloves *ser* a *estar*

#### ► *Ser*

Používá se k vyjádření identity, původu a národnosti, povolání, vlastnictví, popisu osob, předmětů a míst, umístění v čase a v prostoru, hodnocení činností a lidských vlastností a k určení počtu.

*Esto es una planta.*

*Este café es de Colombia, es colombiano.*

*Este cuadro es de Miró.*

*Aquel cuadro es de mi hermano, lo compró en una subasta en Londres.*

*Ayer fue domingo, ¿no te acuerdas?*

*El banquete de boda de Paloma y Jaime será en los jardines del Palacio de Godoy.*

*La película que vimos el sábado fue preciosa.*

*Elena es bastante tranquila, pero a veces se pone nerviosa.*

*En la reunión éramos sólo cuatro gatos: a la gente le gustan cada día menos estas reuniones.*

#### ► *Estar*

Používá se k vyjádření místa, fyzických a duševních stavů osob, věcí a míst a také vyjadřuje průběh děje. Sloveso *estar* se používá také v případě, kdy mluvíme o dočasném povolání.

*El domingo estuvimos en el zoo con los niños.*

*Laura ha estado callada toda la reunión.*

*¿Aún no está arreglado el ordenador?*

*Este edificio está en construcción desde hace más de tres años.*

*Mi marido es ingeniero, pero ahora está de comercial en un laboratorio. Es que aquí gana más.*

#### ► *Ser* a *estar* ve spojení s přídavnými jmény

- ***Ser* + přídavné jméno:** mluvíme-li o vrozených (zděděných) vlastnostech osob a takových vlastnostech/rysech osob a předmětů, které mluvíci považuje za **trvalé**.

*Las naranjas son buenas para la salud.*

- ***Estar* + přídavné jméno:** vyjadřuje vlastnosti, které mluvíci vnímá jako **dočasné** nebo **relativní**.

*Las naranjas no están buenas en verano.*

- Některá přídavná jména mění svůj význam podle toho, jsou-li použita se slovesem *ser* nebo *estar*.

*Ese niño es muy listo; saca muy buenas notas.*

*El niño ya está listo para la foto; puedes hacérsela cuando quieras.*

- S některými přídavnými jmény jako *viudo*, *casado*, *divorciado*, *soltero*... můžeme použít *ser* nebo *estar* – podle adekvátnosti situace.

*María está soltera (pero ya tiene 40 años).*

*María es soltera (tiene 10 años).*

#### ► *Ser* a *estar* + příčestí

- *Estar* + příčestí vyjadřuje výsledek nějakého procesu.

*Roberto Peña está acusado de corrupción.*

*Roberto Peña ha sido acusado de corrupción.*

## Seznam nejčastějších přídavných jmen, která mění svůj význam podle toho, zda se pojí se slovesem *ser* nebo *estar*

*ser abierto* = extrovert(ní)  
*estar abierto* = nebýt zavřený

*ser cerrado* = rezervovaný, introvertní  
*estar cerrado* = nebýt otevřený

*ser despierto* = inteligentní  
*estar despierto* = být vzbuzený/  
 nespat

*ser rico* = mít peníze  
*estar rico* = chutný

*ser atento* = zdvořilý, způsobný  
*estar atento* = poslouchat,  
 naslouchat

*ser fresco* = nestydatý; nedávný  
*estar fresco* = chladný, svěží, čerstvý

*ser negro* = barva, rasa  
*estar negro* = velmi rozzlobený,  
 naštvaný

*ser bueno* = dobrotivý, laskavý, dobrácký  
*estar bueno* = atraktivní, chutný;  
 (zrovna) nezlobivý

*ser aburrido* = kdo nudí, je nudný  
 (nezábavný)  
*estar aburrido* = kdo se (právě)  
 nebaví

*ser interesado* = egoista, sobec  
*estar interesado* = zajímat se

*ser parado* = plachý, bojácný  
*estar parado* = nepracovat, nehýbat se

*ser verde* = mít zelenou barvu;  
 být obscenní  
*estar verde* = nezralý (zelenáč)

*ser vivo* = chytrý, obratný, dovedný  
*estar vivo* = nebýt mrtvý

## 2. Význam času u subjunktivu

- Spojovací způsob (subjunktiv) se obvykle vyskytuje ve vedlejších větách, které jsou závislé na větě hlavní. Pokud se objevuje ve větě hlavní, jedná se o věty uvozené spojkami jako např. *ojalá...*, *quizás* nebo ve větách přacích.  
*Ojalá no sea grave la operación de Pepe.*  
*Quizás ya haya llegado pero no lo hemos oído.*  
*¡Que tengas buen viaje!*

### SUBJUNKTIV PŘEDPŘÍTOMNÝ

Tvoří se ze subjunktivu slovesa *haber* s přičestím významového slovesa

Yo	haya		
Tú	hayas		venido,
Él/ella/Vd.	haya	+	viajado,
Nosotros/as	hayamos		dormido...
Vosotros/as	hayáis		
Ellos/as/Vds.	hayan		

- Subjunktiv předpřítomný slouží k vyjadřování dějů, které skončily teprve nedávno, či k vyjádření minulé zkušenosti, spadající do časového kontextu, který není přesně vymezen.  
*Es una lástima que mi hermana no haya aprobado las oposiciones.*

- Dle kontextu může také označovat děje budoucí.

*No es seguro que hayamos cobrado la herencia a final del año próximo.*

### Subjunktiv přítomný

- Vztahuje se k dějům přítomným či budoucím.

*Es una pena que Ángel no tenga trabajo.*

*No creo que Pablo se case con Lorena.*

### Subjunktiv souminulý (subj. imperfekta)

- Má dva tvary: tvar zakončený na *-ra* a tvar zakončený na *-se*. Volba jednoho či druhého tvaru je dána faktory jako je způsob vyjadřování mluvčího, jeho původ nebo mluvní styl.
- Tento čas se používá pro označení dějů přítomných, minulých nebo budoucích a vyskytuje se v nejrůznějších syntaktických konstrukcích.

*Es una pena que no vinieras a la fiesta, estuvo muy bien.*

*Si tuviera dinero, ahora mismo me compraría este aparato de música, suena estupendamente y el mío está pasado.* (podmínka neuskutečnitelná v přítomnosti)

*Mis padres esperaban que fuéramos a verlos el próximo fin de semana.*



## Subjunktiv předminulý

- ▶ Téměř vždy slouží k vyjadřování minulých dějů.

*Si hubieras llegado antes, habrías visto a Pedro.  
¡Ojalá no hubiera dejado el trabajo que tenía antes!,  
era mucho mejor que este.*

## 3. Vztah (Korelace) mezi slovesem ve větě hlavní a slovesem v subjunktivu ve větě vedlejší

- ▶ Pokud je sloveso ve větě hlavní v budoucím čase, sloveso věty vedlejší má tvar subjunktivu přítomného či předpřítomného.

*Le molestará que no vayas / hayas ido a verla.*

- ▶ Pokud je sloveso věty hlavní v čase přítomném či předpřítomném, ve větě vedlejší se může objevit jakýkoli typ subjunktivu.

*Es terrible que haya tanta gente pobre.*

*Lamento que hayan muerto dos personas más.*

*No he creído que Julián me mintiera.*

*Es difícil que las crías de pingüino hubieran sobrevivido aquí.*

- ▶ Pokud je sloveso věty hlavní v čase minulém ukončeném (indefinitu), imperfektu nebo v předminulém čase či v podmiňovacím způsobu, sloveso věty vedlejší musí být v minulém čase, buď v čase souminulém (imperfektu), nebo v předminulém (plusquamperfektu).

*Ya no esperaba que vinieras.*

*Era difícil que llegáramos a tiempo.*

*Me disgustó mucho que no recibiera mi mensaje.*

## 4. Tvoření sloves

- ▶ Můžeme rozlišit tři způsoby tvoření sloves.

a) Přímé odvozování:

*pregunta—preguntar / caliente—calentar*

b) Odvozování pomocí přípon:

*mar—marear / canal—canalizar / momia—momificar /  
oscuro—oscurecer*

c) Derivace pomocí parasynteze:

(předpona + kořen slova + přípona):

*viejo—envejecer / vista—avistar / arma—desarmar*

## UNIDAD 9

### 1. Como + přítomný subjunktiv

- ▶ Věty začínající spojením **como + přítomný subjunktiv** jsou věty podmínkové a nabývají významu upozornění či výhrůžky.

*Como no dejes de hablar, te echaré de clase. (Si no te callas, te echaré de clase)*

- ▶ Použijeme-li ve větě oznamovací způsob, věta vyjadřuje příčinu.

*Como no podía andar más, se quedó sentada esperando al resto del grupo.*

### 2. Rod u živých bytostí

#### Obecné případy

- ▶ Většina podstatných jmen zakončených na **-o** je rodu mužského, většina jmen zakončených na **-a** je rodu ženského:

*hijo / hija.*

- ▶ Rozdílné tvary pro mužský a ženský rod:

*hombre / mujer.*

- ▶ Jeden tvar pro oba rody:

*el estudiante / la estudiante.*

#### Názvy povolání

- ▶ Nejčastější zakončení: **-o/-a, -or/-ora, -ón/-esa, -nte**

*marinero / marinera*

*conductor / conductora*

*barón / baronesa*

*el comandante / la comandante*

- ▶ Některá jména zakončená na **-nte** přijímají v ženském rodě koncovku **-nta**.

*presidente / presidenta*

*dependiente / dependienta*

- ▶ V některých případech existují dva správné tvary pro ženský rod:

*la abogada / la abogada*

*la juez / la jueza*

- ▶ Některá jména zakončená na **-o** se v ženském rodě nemění:

*el piloto / la piloto*

### 3. Spojovací výrazy podmínkových vět

- ▶ Kromě univerzální spojky *si*, která slouží k uvedení všech typů podmínkových vět, existuje celá řada dalších spojovacích výrazů, které se mohou používat a které jsou vždy doprovázeny slovesem v subjunktivu: *en caso de que*, *a no ser que*, *excepto que*, *siempre y cuando*, *con tal de que*...

*Mándame un e-mail en caso de que no te llegue el paquete.*

- *Con tal de que* y *siempre y cuando* se vyskytují ve větách, které vyjadřují, že splnění podmínky je nezbytné k realizaci něčeho.

*Haremos el trato siempre y cuando estés de acuerdo.*

- *A no ser que*, *excepto que*, *salvo que*, *a menos que* se vyskytují ve větách, které se vzájemně vylučují a odpovídají spojce *si no* (*jestliže ne*).

*Nos mudaremos en septiembre excepto que haya algún contratiempo.* (= si no hay ningún contratiempo)

## UNIDAD 10

### 1. Siempre que a mientras que

#### a) Ve větách časových

- ▶ Pokud spojky *siempre que* a *mientras que* uvádějí věty časové (vyjadřující děje, které probíhají současně), tyto mohou mít sloveso v oznamovacím způsobu či v subjunktivu, podle obecného pravidla.

- **Oznamovací způsob (Indikativ):** vztahují-li se časové věty k přítomnosti nebo minulosti.

*Siempre que iba al médico le contaba lo mismo, que se había caído de la bici.*

*Mientras yo trabajo, Juan se queda en casa.*

- **Spojovací způsob (Subjunktiv):** vztahují-li se časové věty k budoucnosti.

*Clara, debes ponerte el casco siempre que vayas en bicicleta.*

*No te preocupes, yo te cuidaré mientras vivamos juntos.*

#### b) Ve větách podmínkových

- ▶ Pokud uvádějí věty, které vyjadřují podmínku, sloveso je v subjunktivu.

*Saldremos de viaje el día 1 siempre que encontremos billetes.* (= si encontramos billetes)

*Mientras no cobre no podemos comprarnos una tele nueva.* (= si no cobro...)

### 2. Oznamovací způsob (Indikativ) a subjunktiv ve větách vztažných

- ▶ Vztažné věty se obvykle dělí na dva typy:

- a) **Určující či vymežující:** používáme je k identifikaci něčeho nebo někoho.

*La mesa que compramos el año pasado era de roble, no de pino.*

- b) **Vysvětlující či nevymežující:** poskytují doplňující informaci o jménu, které rozvíjejí.

*Una mujer, a la que yo no conocía, se acercó y me preguntó por mi padre.*

- ▶ Vztažné věty určující či vymežující mohou mít sloveso v subjunktivu nebo v oznamovacím způsobu.

- **Indikativ (Oznamovací způsob):** mluví-li mluvčí o něčem (o někom) konkrétním, známém, identifikovaném.

*El pastel que hizo Diego estaba riquísimo.*

- **Subjunktiv (Spojovací způsob):** pokud mluvčí odkazuje na něco (někoho), co (koho) nezná, co (kdo) neexistuje nebo co (koho) nechce blíže specifikovat.

*La mujer que a mí me quiera ha de ser generosa.*

### 3. Vyjadřování mimovolnosti (bezděčnosti) děje:

*Se me ha caído.*

		<i>me</i>	
		<i>te</i>	
<i>Se</i>	+	<i>le</i>	<i>ha roto la lavadora</i>
		<i>nos</i>	
		<i>os</i>	
		<i>les</i>	

- ▶ Touto strukturou, která se vyskytuje u řady sloves jako *romper; perder; estropear; caer*, chce mluvčí vyjádřit činnost, za kterou se necítí být zodpovědný, protože proběhla nezávisle na jeho vůli (bezděčně).

*Se me han perdido los pendientes de plata.*

*Ya se nos han acabado las vacaciones, hasta el año que viene.*

## UNIDAD 11

### 1. Přípustkové věty

- ▶ Vedlejší věty přípustkové bývají obvykle uvozeny spojkami: *aunque, por más/mucho que y a pesar de (que)*. Tyto věty mají sloveso buď v oznamovacím způsobu (indikativu), nebo v subjunktivu.

- Oznamovací způsob (indikativ) používáme, pokud mluvčí přípustkovou větou vyjadřuje jistotu, skutečnost.

*Aunque no me ha confirmado su asistencia, seguro que vendrá.*

- Subjunktiv se použije, pokud mluvčí odkazuje na události, které jsou nejisté či vyjadřuje-li nějakou domněnku.

*Por más dinero que tenga, no parece contento de su vida.*

- ▶ Nicméně subjunktiv se může použít i v případech, kdy mluvčí konstatuje nějakou událost.

A. *¿Vas a salir? Hace mucho frío.*

B. *Bueno, me da igual, aunque haga frío voy a dar una vuelta para despejarme.*

- ▶ Za spojkou *a pesar de* může následovat infinitiv, pokud je podmět věty přípustkové a věty hlavní totožný.

*A pesar de trabajar / que trabaja mucho, no gana suficiente para vivir.*

- ▶ Pokud je domněnka vyjádřená mluvčím málo pravděpodobná či nemožná, používá se subjunktiv souminulý (imperfekta) a kondicionál:

*Por más que me lo pidiera, no se lo daría.*

- ▶ V případě přípustek neuskutečněných v minulosti se používá subjunktiv předminulý a podmiňovací způsob složený či subjunktiv předminulý.

*Aunque hubiera hecho buen tiempo no habríamos ido a la playa.*

*Aunque hubiera hecho buen tiempo no hubiéramos ido a la playa*

### 2. Zdrobňující přípony

- ▶ Zdrobňující přípony dodávají výrazům různé citové zabarvení. Ačkoli slova zdrobňelá slouží především k vyjádření menších rozměrů, mohou také vyjadřovat citový přístup k dané osobě nebo věci. Tato hodnotící a afektivní funkce převažuje.

- ▶ Nejčastější zdrobňující přípony jsou:

*-ito (-cito, -ecito), -ico (-cico, -ecico), -illo (-ecillo), -in (-ina), -uelo, -ete*

*casita, casilla* - domeček

*solecito* - sluníčko

*amiguíto, amiguete* - kamarádíček, přítelíček

*ladronzuelo* - zlodějíček

*pequeñín* - maličký, malinký

- ▶ Mnohé výrazy ztratily svůj původní význam zdrobňeliny a nabyly nového, vlastního významu.

*Mesilla (de noche)* – (noční) stolek, *caseta* – kazeta; domek, budka, kabina, *cartilla* – průkaz, legitimace; knížka, *maletín* – kufřík...

## UNIDAD 12

### 1. Použití *por* a *para*

- ▶ Předložka *por* se používá k vyjádření:

- Příčiny nebo důvodu.

*Lo despidieron por vago.*

*He venido a la playa por vosotros, yo prefería ir a la montaña.*

- Místa.

*Todos los días da un paseo por el Retiro, le encanta.*

- Přibližného časového údaje.

*Llegó de París ayer por la tarde.*

*Los vimos la última vez por Navidad.*

- Původce děje v trpném rodě.

*Este fresco fue restaurado por Carlos Pérez el siglo pasado.*

e) Prostředek nebo nástroj.

*Mándame el recibo por fax.*

f) Zastoupení, záměnu.

*Te cambio mi coche por tu moto.*

g) Lhostejnost.

*Por mí, que hagan lo que quieran.*

► Předložka *para* vyjadřuje:

a) Užitek, určení předmětu.

*Este artefacto no sirve para nada.*

b) Účel, cíl.

*Hemos venido para acompañarte.*

c) Místo, směr.

*Ahora vamos para Francia y luego, ya veremos.*

d) Čas.

*Me han dicho que tendrán el coche arreglado para el lunes.*

e) Osobní názor, stanovisko.

*Para mí, son unos ignorantes, no saben nada de nada.*

### Slovesné perifráze (Opisné vazby)

► Jedná se o seskupení sloves, která fungují jako jeden slovesný tvar. Opisná vazba je obvykle tvořena pomocným slovesem, které se časuje, a doprovodným (významovým) slovesem, což bývá nejčastěji infinitiv, gerundium nebo přičestí.

► Klasifikace podle jejich významu.

#### • Začátek děje

*Empezar a + inf. – začít něco dělat*

*Ponerse a + inf. – pustit se/dát se do něčeho*

*Echar(se) a + inf. – dát se do/pustit se do něčeho*

*En cuanto llegues, ponte a hacer los deberes.*

#### • Průběh děje či jeho pokračování

*Llevar + ger. – (neu)stále, pořád něco dělat*

*Seguir + ger. – (neu)stále, pořád něco dělat*

*Ir + ger. – (neu)stále, pořád něco dělat*

*Llevamos esperando a Rocío dos horas.*

*¿Seguimos llamando a Adela, o la dejamos ya?*

*Enrique va diciendo por ahí que el negocio nos va mal y no es verdad.*

#### • Ukončení děje, dosažení cíle.

*Acabar de + inf. – právě něco udělat/ukončit*

*Dejar de + inf. – nechat (někoho) něco udělat*

*Llegar a + inf. – stát se něčím*

*Llevar + part. – mít něco (právě) uděláno*

*Tener + part. – mít něco (právě) uděláno*

*Acabo de dejar a tus padres en el aeropuerto, van a París.*

*No llegaron a ser campeones del mundo por dos goles.*

*Ya lleva redactadas unas treinta páginas de la tesis, algo es algo.*

*Ya tenemos colocados a casi todos los alumnos en prácticas*

#### • Povinnost, nutnost

*Deber + inf. – mít (povinnost) něco udělat*

*Tener que + inf. – muset něco udělat*

*Haber + que + inf. – obecně (aniž bychom se obrátili na konkrétní osobu jmenovitě): mít (povinnost) něco udělat, být potřeba/nutnost něco udělat*

*No deberías salir más de dos noches por semana, o suspenderás otra vez Química.*

*Habría que comprar el pan, ¿quién va?*

#### • Pravděpodobnost (velká), domněnka

*Deber (de) + inf. – muset ve významu určitě/nejspíš (něco nějak je/bylo/bude...)*

*Tener que + inf. – muset ve významu určitě/nejspíš (něco nějak je/bylo/bude...)*

*Mira qué coche tiene Jacinto, le debe de haber costado/ tiene que haberle costado un ojo de la cara.*

*Tuvo que haber sufrido mucho para hacer algo así.*

#### • Přibližnost, odhad

*Venir a + inf. – asi/pravděpodobně něco nějak je/bylo/bude...*

*Me dijeron que venía a costar unos 500.000€, pero no la cifra exacta.*

#### • Opakovanost

*Volver a + inf. – opět/zase něco dělat*

*Me dijeron que volviera a llamar por teléfono.*