

VITE ! 2. diel

UNITÉ 1 – 1. LEKCIA

s. 17

Bon à savoir ! – Dobre vedieť!

le polar = **le roman policier** – detektívka

Sons et lettres – Hlások a písmená

Hlások [t] a [d]

Cvičenie 1

- Vo francúzštine hláska [t] zodpovedá písmenu **t** v slove **ton**, dvom **tt** v slove **attendre** a skupine **th** v slove **thé**. Na konci slova sa **t** obvykle nevyslovuje ako v slovách **fait** alebo **art**. Vyslovuje sa však v niektorých slovách ako **ouest** a **est** (pozor, ide o svetovú stranu, nie o tvar slovesa **être**!).
- Hláska [d] zodpovedá písmenu **d** ako v slove **demi** a dvom **dd** v **addition**. Spoluhláska **d** na konci slova je väčšinou nemá ako napr. v slove **grand**; vyslovuje sa v slove **sud**.

Cvičenia 2, 3.

s. 20, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Les pronoms COD – Predmetové osobné zámená (priamy predmet)

tabuľka

pod tabuľkou: **l'** pred samohláskou alebo nemým **h**

- Predmetové osobné zámená **COD** nahrádzajú podstatné mená vo funkcii priameho predmetu, a odpovedajú na otázku Koho? Čo?. Dávajú sa pred sloveso: (*J'appelle Luc.* → *Je l'appelle.*)
- Zámeno množného čísla **les** sa používa ako pre mužský, tak pre ženský rod:
J'aime les bonbons. *Je les mange tous.*
J'aime les crêpes. *Je les mange toutes.*
- V záporných vetách sa predmetové zámená kladú po **ne**: *Ce livre, je ne l'ai pas lu.*

Bon à savoir ! – Dobre vedieť!

Predmetové osobné zámená stoja aj pred slovesom v neurčitku.

Ta guitare, tu peux la prendre ?

Cvičenie 1

s. 20, pravý stĺpec

Adjectifs démonstratifs – Nesamostatné ukazovacie zámená

tabuľka

Príklady:

ce livre – **cet** ami, **cette** guitare, **ces** livres, **ces** amis, **ces** guitares

Všimni si: V množnom čísle je len jeden tvar **ces** pre mužský aj ženský rod.

Bon à savoir! - Dobré vedieť!

Ak chceme zdôrazniť, že to, o čom hovoríme, je blízko alebo ďalej, pridáme za podstatné meno **-ci** alebo **-là**.

*Je vous donne **cette** gomme-**ci** ou **ce** crayon-**là** ?* (Dám vám **túto** gumu alebo **tamtú** ceruzku?)

Cvičenie 2

s. 21, ľavý stĺpec

Les présentatifs c'est ou il est – Uvádzacie výrazy c'est alebo il est

Sloveso **être** v 3. osobe sa používa ako uvádzací výraz. Pred ním vždy predchádza podmet **ce** alebo **il**.

Ce sa používa pred

- vlastným menom alebo osobou: *C'est **Madame Pons**. – C'est **moi**.*
- podstatným menom s členom alebo s iným určovateľom:
*C'est **un musicien**. – Ce sont **mes parents**.*
- prídavným menom alebo príslovkou:
*C'est **impossible**. – C'est **loin**. – C'est **bien**. – C'est **ici**.*

Il sa používa pred

- samostatným menom bez člena či iného určovateľa:
*Il est **musicien**. – Ils sont **français**.*
- prídavným menom vo vetách typu:
*Il est **beau**, ce livre. – Ce livre, il est **beau**. – Tu connais ce livre ? Il est **très beau**.*

Cvičenie 3

s. 21, pravý stĺpec

Les verbes entendre et lire – Slovesá entendre (počuť) a lire (čítať)

Indicatif présent – Prítomný čas oznamovacieho spôsobu

tabuľka

- Ako **entendre** sa časujú slovesá **attendre** (čakať), **descendre** (ísť dole, vystúpiť), **prendre** (brať, vziať), **rendre** (vrátiť), **répondre** (odpovedať), **vendre** (predávať).

Pozri: *Tableau des conjugaisons*, prehľad časovania slovies, pracovný zošit, s. 77

traduire (preložiť)

tabuľka

- Ako **traduire** sa časuje sloveso **conduire** (viest', šoférovať).

Cvičenie 4

s. 22, pravý stĺpec dolu

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Keď čítaš text a nerozumieš všetkým slovám, nehľadaj hneď neznáme slovíčka v slovníku. Zisti najprv, či ich nepochopíš na základe kontextu. Využi známu slovnú zásobu a vydedukuj význam na základe témy textu.

UNITÉ 2 – 2. LEKCIA

s. 27, vpravo hore

Bon à savoir ! – Dobré vedieť!

Všimni si, ako sa vo francúzštine vyjadruje množstvo.

Šunka sa kupuje na plátky, namiesto dekagramov sa používajú gramy:

quatre tranches de jambon et 200 grammes (gr) de viande

Sons et lettres – Hlásky a písmená

Hlásky: otvorené a zatvorené o

Cvičenie 1

- Hláska **otvorené o** zodpovedá písanému **o** a vyslovuje sa **otvorene**. Hláska **zatvorené o** má rôzne grafické podoby.

Cvičenia 2, 3

s. 30, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

L'article partitif – Delivý člen

Cvičenie 1

tabuľka

- Delivý člen vyjadruje neurčité množstvo a tvorí sa predložkou **de** + člen určitý.
Zhoduje sa v rode a čísle s podstatným menom, ktoré sprevádza. Je vždy vyjadrený.
*Je mange **de la** salade et **de la** viande.*
- Predložka **de** sa namiesto delivého člena používa v záporných vetách a po výrazoch množstva:
*Je n'ai pas **de** crème Chantilly.*
*Combien **d'**oeufs faut-il pour les crêpes ? – Nous avons peu **de** temps.*
- S predložkou **de** namiesto **des** sa môžeme stretnúť aj vtedy, ak pred podstatným menom v množnom čísle stojí prídavné meno: *J'achète **de** belles fraises.*

Cvičenie 2

s. 30, pravý stĺpec

Le pronom en – Zámeno en

Cvičenie 3

- Zámeno **en** má funkciu predmetu; nemení sa.
- Kladie sa vždy pred sloveso, okrem kladného rozkazovacieho spôsobu.
*J'**en** prends quatre. – Je n'**en** prends pas quatre.*
*N'**en** prends pas ! x Prends-**en** !* (Pozri 5. lekcii, s. 64)
- Ak po slovese nasleduje neurčitok, **en** sa dáva pred neurčitok.
*Je vais **en** manger.*

Cvičenie 4

s. 31, ľavý stĺpec

Les adverbess de quantité – Príslovky množstva

- Príslovky **assez, autant, combien, moins, un peu** špecifikujú nejaké množstvo a sú vždy nemenné. K podstatným menám sa pripájajú pomocou predložky **de**.
*Combien **de** BD as-tu?*

Pozor! Rozlišuj:

*Au petit déjeuner, je mange **un peu de** pain.* – Na raňajky (z)jem **trochu** chleba.

*Au petit déjeuner, je mange **peu de** pain.* – Na raňajky (z)jem **málo** chleba.

Cvičenie 5, 6

s. 31, pravý stĺpec

Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer – Slovesá na -ayer, -oyer, -uyer

Cvičenie 7

Prítomný čas indikatívu **payer** (platiť) – **essayer** (pokúšať sa), **nettoyer** (čistiť), **essuyer** (utierať) tabuľka

- Slovesá na **-ayer, -oyer, -uyer** menia **y** na **i** pred nemým **e**. Pri slovesách na **-ayer** nie je táto zmena povinná, obidva tvary sú správne. Sloveso **essayer** sa časuje ako **payer** a slovesá **essuyer** a **appuyer** (opierať sa) sa časujú ako **s'ennuyer** (nudiť sa).

Pozri: *Tableau des conjugaisons*, prehľad časovania sloves, pracovný zošit, s. 77

Cvičenie 8

s. 32, vpravo dole

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Keď dostaneš za úlohu improvizovať dialóg, predstav si, aké otázky by ti mohol/mohla položiť tvoj/a partner/ka a priprav si na ne niekoľko možných odpovedí.

UNITÉ 3 – 3. LEKCIA

s. 39, ľavý stĺpec

Sons et lettres - Hlásky a písmená

Hlásky [k] a [g]

Cvičenie 1

- Vo francúzštine hláska **[k]** zodpovedá rôznym grafickým znakom:

- **c + a, o, u:** *café, code, cuisine*
- **c + spoluhláska:** *classe*
- **cc + a, u,** spoluhláska: *occasion, occuper, acclamer*
- **qu + a, e, i, o:** *quatre, quoi*
- **ch + spoluhláska:** *technique*
- **k:** *ski*

- Hláska **[g]** má rôzne grafické stvárnenie:

- **g + a, o, u, l, r:** *gare, gomme, gras, verglas*
- **gu + e, i:** *longue, guide*

Cvičenie 2 v pravom stĺpci

s. 40, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

L'expression du temps – Vyjadrenie času

- Poznáš už časové predložky **à, de ... à, dans**, existujú však aj ďalšie predložky uvádzajúce príslovkové určenia času: **avant, depuis, dès (que), entre, il y a / ça fait ... que, jusqu'à, pendant (que), pour.**

- **Avant** + podstatné meno/zámeno/hodina: *J'arrive **avant** Noël.* – Prídem **pred** Vianocami.
- **Depuis**: *Il pleut **depuis** trois jours.* – Prší **už** tri dni.
- **Dès que** + sloveso: ***Dès qu'il** grêle, je rentre chez moi.* – **Len čo** začnú padať krúpy, vrátim sa domov.
- **Entre**: *Il va au collège **entre** septembre et juin.* – Do školy chodí **medzi** septembrom a júnom.
- **Il y a / Ça fait ... que** : *Je suis rentré en France **il y a** un an. / **Ça fait** un an **que** je suis entré en France.* – **Pred** rokom som sa vrátil do Francúzska.
- **Jusqu'à**: *Je reste chez moi **jusqu'à** la fin des vacances.* – Zostanem doma **až do** konca prázdnin.
- **Pendant** : *Je fais du ski **pendant** les vacances de Noël.- **Cez** vianočné prázdniny / **Počas** vianočných prázdnin sa chodím lyžovať.*
- **Pendant que** + sloveso: *Je fais du ski **pendant qu'il** neige.* – Lyžujem sa, **zatiaľ čo** sneží.
- **Pour**: *Samedi, je vais à la montagne **pour** une semaine.* – V sobotu idem **na** týždeň na hory.

Cvičenie 1

s. 40, pravý stĺpec

Les verbes impersonnels – Neosobné slovesá

tabuľka

- Slovesá vyjadrujúce meteorologické javy sú neosobné, časujú sa iba v 3. osobe jednotného čísla.
- Sloveso **faire**, po ktorom nasleduje podstatné alebo prídavné meno, sa používa ako neosobné v nasledujúcich výrazoch: *il fait beau* – je pekne, *il fait mauvais* – je škaredo, *il fait chaud* – je teplo, *il fait froid* – je chladno, *il fait du vent* – fúka vietor, *il fait (du) soleil* – svieti slnko, *il fait jour* – je svetlo, *il fait nuit* – je tma

Cvičenie 2, 3, 4

s. 41, pravý stĺpec

Les verbes écrire et souhaiter – Slovesá écrire (písať) a souhaiter (želať)

tabuľka

- Sloveso **décrire** (opísať) sa časuje ako **écrire**.
- Pravidelné slovesá končiace na **-er** sa časujú ako **souhaiter**.

Cvičenie 5

s. 43, vľavo dole

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Skôr, než začneš písať, pozorne si prečítaj pokyn. Daj si pozor, aby si neodbočil od témy. Píš jednoduché, krátke a jasné vety bez zbytočných detailov.

UNITÉ 4 – 4. LEKCIA

s. 53, ľavý stĺpec

Sons et lettres – Hlások a písmená

Les sons [b] et [v] – Hlások [b] a [v]

Cvičenie 1

- Hlások **[b]** sa píše buď **b** (ako v slovách **bas**, **robe**) alebo ako **bb** (**abbaye**).
- Hlások **v** má taktiež dve grafické podoby: **v** (ako v slovách **vrai** alebo **avoir**) a **w** (ako v slove **wagon**).

Cvičenia 2, 3

s. 54, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Le pronom où – Vzťažné zámeno où

- Vzťažné zámeno **où** nahrádza príslovkové určenie miesta alebo času.
Le collègue où nous étudions s'appelle Camille Vernet. – Le jour où je vais à Issarbe...
- Pred **où** ako príslovkovým určením miesta môžu stáť predložky **d'** alebo **par**.
Je ne sais pas comment s'appelle la ville d'où ils viennent.
- **Pozor!** Vo vete *Ils ne parlent pas italien, je ne sais pas d'où ils viennent.*, ktorá je uvedená v učebnici, **où** nie je vzťažné, ale opytovacie zámeno.
- **Vhodný príklad:** *La rue par où tu passes pour venir chez moi est la rue Victor Hugo.*

Cvičenie 1

s. 54, pravý stĺpec

Le présent continu et le passé récent – Priebehový prítomný čas a blízky minulý čas

Cvičenie 2

- Na vyjadrenie deja, ktorý práve prebieha, sa používa priebehový prítomný čas. Tvorí sa pomocou výrazu **être en train de** + neurčitok dejového slovesa.
Je suis en train d'écouter de la musique. – (Práve) počúvam hudbu.
- Na vyjadrenie deja, ktorý práve prebehol, sa používa tzv. blízky minulý čas. Tvorí sa pomocou prítomného času slovesa **venir de** + neurčitok slovesa, ktoré dej vyjadruje.
Je viens de téléphoner à Lucas. – (Práve) som telefonoval(a) Lucasovi.

Cvičenie 3, 4, 5

s. 55, stĺpec vpravo

Le verbe choisir – Sloveso choisir (vybrať si)

Cvičenie 6

Doplň časovanie slovesa **finir** (skončiť)

tabuľka

- Ako **choisir** sa časujú pravidelné slovesá druhej slovesnej skupiny končiace na **-ir**: **agir** (konať), **finir**, **grossir** (stučniet'), **grandir** (rásť, vyrásť), **obéir** (poslúchať), **réfléchir** (rozmyšľať), **remplir** (naplniť), **réussir** (podariť sa, mať úspech).

Cvičenie 7

s. 56, ľavý stĺpec uprostred

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Vypočuj si prvý raz nahrávku, potom si pozorne popozerať fotky. Znovu si vypočuj dialógy a snaž sa zachytiť kľúčové slová, vďaka ktorým priradiš obrázky k dialógom.

UNITÉ 5 – 5. LEKCIA

s. 61, ľavý stĺpec uprostred

Sons et lettres – Hlásky a písmená

Les sons [ø] et [œ] – Hlásky [ø] a [œ]

Cvičenie 1

- Zatvorená hláska [ø] zodpovedá grafickým znakom **eu** ako v slove **deux**; **œu** ako v slove **vœu** a **ueu**, pred ktorými predchádza **q** alebo **g** (**queue**).
- Hláska [œ] je otvorená a zodpovedá grafickým znakom **eu** (**peuple**), **œu** (**œuf**), **œ** (**œil**) a **ue** (**cueille**).

Cvičenia 2, 3

s. 61, pravý stĺpec

Bon à savoir ! – Dobré vedieť!

1/8 *un huitième* – jedna osmina

Zlomky vo francúzštine vyjadrujeme pomocou radových číselníkov, okrem:

½ *un demi* = jedna polovica

2/3 *deux tiers* = dve tretiny

2/4 *deux quarts* = dve štvrtiny

s. 64, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

L'impératif et les pronoms COD – Rozkazovací spôsob a zámená priameho predmetu

- Zámeno vo funkcii priameho predmetu (COD) sa kladie vždy pred sloveso, s výnimkou kladného rozkazovacieho spôsobu. V kladnom rozkazovacom spôsobe sa dáva za sloveso a so slovesom je spojené spojovníkom. V záporných rozkazovacích vetách zámená vo funkcii priameho predmetu stoja pred slovesom.

s. 64, ľavý stĺpec dole

La réponse affirmative avec si – Kladná odpoveď so si

Cvičenie 2

- Ak na zápornú otázku chceme dať kladnú odpoveď, namiesto **oui** použijeme **si**.
Tu ne viens pas au collège ? – Si, je viens. (Nejdeš do školy ? – Ale áno, idem.)

Cvičenie 3

s. 64, pravý stĺpec uprostred

L'infinitif – Neurčitok

- Neurčitok je možné použiť v príkazoch alebo v pokynoch a návodoch.

Allumer l'ordinateur, **taper** le code ...

- Záporný tvar infinitívu vytvoríme, ak predeň dáme zápornky **ne pas**.

*Je te conseille de **ne pas** partir trop tard.*

Cvičenie 4

s. 65, ľavý stĺpec uprostred

Le verbe impersonnel falloir – Neosobné sloveso falloir (byť treba)

- **Falloir** je neosobné sloveso, po ktorom môže nasledovať neurčitok. Používa sa iba v 3. osobe jednotného čísla. **Il faut partir tôt.**
- Záporný tvar je pravidelný. **Il ne faut pas se coucher tard.**

Cvičenie 6

s. 65, pravý stĺpec

Les verbes croire et éteindre – Slovesá croire (veriť, myslieť si) **a éteindre** (zhasnúť)

tabuľka

- Ako **éteindre** sa časuje sloveso **peindre** (maľovať).

Le verbe interdire – Sloveso interdire (zakázať)

tabuľka

- Slovesá **interdire** a **contredire** (protirečiť) sa časujú ako slovesá **traduire** a **conduire** (pozri 1. lekcii).

s. 67, uprostred

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Na skúške DELF budeš mať tiež vyplniť formulár s osobnými údajmi. Nacvič si to, prípadne si vymysli inú identitu.

UNITÉ 6 – 6. LEKCIA

s. 73, ľavý stĺpec uprostred

Sons et lettres – Hlásky a písmená

Les sons [e] et [ɛ] – Hlásky [e] a [ɛ]

- Hláska **zatvorené [e]** zodpovedá grafickému znaku **é (été)**, skupine **e + r, z, d** na konci slov **parler, nez, pied**. Spojka **et** znie rovnako, podobne ako dvojhláska **-ai** v koncovke slovies **j'ai** a **je serai**.
- Hláska **otvorené [ɛ]** zodpovedá písmenu **e** v prízvuknom postavení (**cadet**), **è (après)**, **ê (fête)**, skupinám písmen **ai (aide)**, **aî (connaît)**, **ei (soleil)**.

Cvičenie 2

s. 74, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Le participe passé – Minulé prítčastie

tabuľka

- Minulé prítčastie slovies sa tvorí z neurčitého kmeňa slovesa + koncovka:
 - infinitív na **-er** → koncovka **-é**
 - infinitív na **-ir** → koncovka **-i**
 - infinitív na **-oir/-re** → koncovka **-u**
- Výnimky: **avoir** → **eu**, **venir** → **venu**
faire → **fait**
mettre → **mis**, **prendre** → **pris**, **comprendre** → **compris**
être → **été**

Pozri tiež v pracovnom zošite *Tableau des conjugaisons*. Cvičenie 1

s. 74. pravý stĺpec

Le passé composé – Zložený minulý čas

- Zložený minulý čas vyjadruje dej, ktorý sa stal nedávno alebo v presne určenom čase v minulosti.
- Tvorí sa z prítomného času pomocného slovesa **avoir** alebo **être** + minulé prídavné.
- Zložený minulý čas slovesa **être** sa tvorí s pomocným slovesom **avoir**, tvar minulého prídavného sa nemení: *J'ai été en France.* – *Nous avons été en Suisse.*
- Väčšina slovies tvorí zložený minulý čas s pomocným slovesom **avoir**.
- S pomocným slovesom **être** tvoria zložený minulý čas
 - všetky zvrtné slovesá: *se laver, se coucher*, atď.
 - niektoré pohybové slovesá ako *aller, venir, partir, sortir*
 - slovesá označujúce zmenu stavu ako *devenir, naître*(Nezvrtných slovies časovaných v zložených časoch s pomocným slovesom **être** je 16.)
- Minulé prídavné slovies časovaných s pomocným slovesom **être** sa zhoduje v rode a čísle:
Lucas et Théo sont allés au cinéma, leurs copines sont allées nager. – *Je me suis couché(e) tard.*

Bon à savoir! - Dobré vedieť!

Ak zámeno **on** = *my*, sloveso v zloženom minulom čase sa zhoduje v rode a čísle:

On est venus chez vous. = **Nous sommes venus chez vous.**

s. 75 (vľavo uprostred)

Les connecteurs temporels – Časové výrazy

tabuľka

- Časové výrazy slúžia na umiestnenie dejov do času a na uvedenie udalostí do vzájomných súvislostí.

Cvičenie 3

s.75, pravý stĺpec

Les pronoms personnels toniques – Prízvučné osobné zámená

tabuľka

- Tieto zámená sa používajú:
 - Keď pred jedným slovesom stojí viac podmetov: *Toi et moi, nous allons au collège.*
 - Vo výrazoch *moi aussi, nous aussi ..., moi non plus, eux non plus ...* : *Elle va au collège et moi aussi.* – *Il ne va pas au collège et elle non plus.*
 - Samostatne, ako odpoveď na otázku: *Qui veut parler ? Moi.*
 - Ak po **ce** nasleduje sloveso **être**: *Qui est-ce ? C'est moi.*
 - S predložkami **avec, pour, chez**: *Tu viens avec moi chez lui ?*

Cvičenie 4

s. 76, vpravo dole

Bonne idée ! – Dobrá rada!

Ak máš niekoho predstaviť, zaobstaraj si pre prezentáciu potrebné dokumenty: životopis, rodokmeň, fotografie a i. Používaj slovesá v prítomnom čase alebo v *passé composé*.

UNITÉ 7 – 7. LEKCIA

s. 82, pravý stĺpec dole

Bon à savoir ! – Dobré vedieť

(en avoir) ras le bol = *en avoir assez* = mať niečoho dosť

rincer = *nettoyer avec de l'eau* = opláchnuť

le breuvage = *la boisson* = nápoj

aval = *boire* = prehltnúť

s. 87, uprostred

Sons et lettres – Hlásky a písmená

Le son [f] – Hláska [f]

Cvičenie 1

- Hláska [f] zodpovedá písmenu **f** v slove **foot**, písmenám **ph** v slove **pharmacie** a **ff** v **effort**.

Cvičenia 2, 3.

s. 88, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Les pronoms personnels COI – Osobné zámena vo funkcii nepriameho predmetu

tabuľka

- Osobné zámená vo funkcii nepriameho predmetu (COI) nahrádzajú už vyjadrené podstatné meno a odpovedajú na otázku *Komu? Čomu?*. Dávajú sa pred sloveso, ku ktorému sa vzťahujú, a to aj v záporných vetách: *Je ne te parle pas au téléphone.*
- Zámená **lui** a **leur** sa používajú ako pre mužský tak pre ženský rod.
Pozor! Osobné zámeno **leur** nikdy nepriberá –s.
Je lui (= mu, jej) *donne des bonbons.* – *Je leur* (= im) *donne des bonbons.*

Cvičenie 1

s. 88, pravý stĺpec

L'impératif, le passé composé et les pronoms personnels – Rozkazovací spôsob, zložený minulý čas a osobné zámená

- V kladnom rozkazovacom spôsobe sa osobné zámená vo funkcii priameho aj nepriameho predmetu dávajú za sloveso so spojovníkom: *Rends-lui son CD avant d'oublier.*
Pozor! Zámeno **me** sa mení na **moi**: *Tu m'écoutes.* – *Écoute-moi.*
- Naopak, v zápornom rozkazovacom spôsobe sa zámená kladú pred sloveso: *Ne le regarde pas.* – *Ne lui réponds pas.*
- Vo vetách v zloženom minulom čase sa zámená dávajú pred pomocné sloveso.
Keď sa zámeno vo funkcii priameho predmetu nachádza pred pomocným slovesom **avoir**, minulé prídavné sa s ním zhoduje v rode a čísle: *Mais monsieur, je vous l'ai dit, je ne suis pas en forme.* – *Elle a écouté les élèves. Elle les a écoutés.*

Cvičenie 2, 3, 4, 5

s. 89, ľavý stĺpec dole

Les verbes boire et rendre – Slovesá boire (piť) a rendre (vrátiť)

tabuľka

Pozn. Sloveso **rendre** sa časuje ako **entendre**: pozri gramatiku 1. lekcie.

s. 89, pravý stĺpec

Les verbes suivre et sourire – Slovesá **suivre** (nasledovať) a **sourire** (usmievať sa)

tabuľka

- Sloveso **sourire** (usmievať sa) sa časuje ako **rire** a sloveso **suivre** (nasledovať) sa časuje ako **poursuivre** (prenasledovať, pokračovať).

Cvičenie 6

s. 90, vpravo dole

Bonne idée ! – Dobrá rada!

V tejto aktivite sa od teba požaduje, aby si priradil gestá k uvedeným situáciám. Najprv si prečítaj pokyn, potom vety, ktoré opisujú situáciu. Nájdi v týchto vetách slovo alebo výraz, ktorý ťa usmerní pri hľadaní správneho gesta.

UNITÉ 8 – 8. LEKCIA

s. 95, uprostred

Sons et lettres – Hlások a písmená

Le son [j] – Hláska [j]

Cvičenie 1

- Vo francúzštine hláska **[j]** má rôzne grafické podoby:
 - **i** a **y**, po ktorých nasleduje samohláska: **ciel**, **loyer**
 - **ill**, pred ktorými stojí spoluhláska a za ktorými ide spoluhláska alebo samohláska: **vieille**, **papillon**
 - **il** na konci slova po samohláske: **travail**

Cvičenia 2, 3

s. 98, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Les adjectifs à double forme – Prídavné mená s dvoma tvarmi

Cvičenie 1

tabuľka

- Niektoré prídavné mená majú v jednotnom čísle mužského rodu dva tvary. Druhý tvar sa používa pred podstatnými menami mužského rodu začínajúcimi na samohlásku alebo nemé **h**: *Je regarde un **vieux** livre avec un **vieil** ami.*

- Tvary ženského rodu sú:

tabuľka

Cvičenie 2

s. 98, pravý stĺpec

Les pronoms relatifs qui et que – Vzťahné zámená qui a que

- Vzťahné zámená umožňujú dať do vzájomného vzťahu dve vety.
- Vzťahné zámeno **qui** je podmetom a používa sa pre predmety rovnako ako pre osoby. Aj pred samohláskou zostáva nemenné (nestráca **i**): *Le garçon **qui** arrive est Marc. (Le garçon arrive.)* – *Prends le livre **qui** est sur la table. (Le livre est sur la table.)*
- Vzťahné zámeno **que** ako priamy predmet sa používa pre predmety aj osoby: *La jupe **que** je veux est rouge. (Je veux une jupe.)* – *Le garçon **que** tu vois là-bas s'appelle Nicolas. (Tu vois le garçon.)*

Cvičenie 3, 4

s. 99, ľavý stĺpec uprostred

Les adverbess exclamationifs – Zvolacie príslovky

Cvičenie 5

- Zvolanie môže byť uvedené

- nesamostatným zámenom **quel** + podstatné meno: **Quel** mauvais temps ! – **Quelle** horreur !
- príslovkami **que/qu'**, **comme** + podmet + sloveso: **Qu'**elle est jolie ! – **Comme** il est beau !
- výrazom **qu'est-ce que**: **Qu'est-ce qu'**il est sympa !

s. 99, pravý stĺpec

Cvičenie 6

Le passé composé à la forme négative – Zložený minulý čas v zápore

- Ak je veta v zloženom minulom čase záporná, **ne** stojí pred pomocným slovesom a **pas** nasleduje po ňom: Je **n'**ai **pas** acheté beaucoup de fringues.

Cvičenie 7

UNITÉ 9 – 9. LEKCIA

s. 107, uprostred strany

Sons et lettres – Hlásky a písmená

Le son [ž] – Hláska [ž]

Cvičenie 1

- Vo francúzštine hláska **[ž]** sa píše ako **j** v slove **jour** alebo ako **g** + **e, i, y** (**collège, gymnastique**).

Cvičenie 2

s.108, ľavý stĺpec

La grammaire ? Facile ! – Gramatika? Ľahké!

Voici a voilà

- Výrazy **voici** a **voilà** sa používajú na predstavenie osôb alebo vecí. **Voici** vyjadruje väčšiu blízkosť, **voilà** väčšiu vzdialenosť.

Cvičenie 1

s. 108, ľavý stĺpec dole

Le pronom y – Zámenná príslovka y

- **Y** môže mať funkciu príslovkového určenia miesta (vtedy je príslovkou) alebo nepriameho predmetu (vtedy je zámenom).
- Ako príslovka nahrádza **y** podstatné meno (často s predložkou) vo funkcii príslovkového určenia miesta a sprevádza sloveso, ktoré vyjadruje pohyb alebo pozíciu: Je vais en Savoie. J'y vais. – Je suis à Saint-Rémy, en Provence. J'y suis.
- Ako predmetové zámeno **y** nahrádza podstatné meno vecí alebo zvierat s predložkou **à**: Je pense aux vacances. J'y pense.

Ak ide o životný nepriamy predmet, **y** sa nepoužíva: Je pense à mes amis. Je pense **à eux**.

Cvičenie 2

s. 108, pravý stĺpec uprostred

Les adverbies de lieu – Príslovky miesta

- Príslovky miesta sú nemenné.

Cvičenie 3

s. 109, ľavý stĺpec

Le superlatif absolu – Absolútny superlatív

- Absolútny superlatív vyjadruje najvyšší stupeň vlastnosti. Tvorí sa väčšinou príslovkou **très**: *Monica Belucci est très belle.*
- V hovorovej reči sa používa často **super**, **ultra**, **hyper**: *J'ai acheté un blouson hyper beau.*
- V spisovnejšom štýle môžeme namiesto **très** nájsť **fort** alebo **bien**: *C'est fort bien.* – *C'est bien bon.*

Cvičenie 4

s. 109, pravý stĺpec

Les verbes s'amuser et recevoir – Slovesá s'amuser (baviť sa, zabávať sa) a recevoir (dostať) tabuľka

- Ako **s'amuser** sa časujú všetky zvrtné slovesá ako **se coucher**, **se laver**.
- Ako **recevoir** sa časujú všetky slovesá, ktoré sa končia na **-cevoir** ako **apercevoir** (zbadat'), **concevoir** (chápať, rozumieť), **décevoir** (sklamať).

Cvičenie 6, 7

s.111, vpravo dole

Bonne idée! – Dobrá rada!

- Ak máš za úlohu prezentovať nejaké miesto alebo krajinu môžeš postupovať podľa nasledovného plánu: geografická poloha
- rozloha
- pohoria
- podnebie
- mestá
- pamätihodnosti
- nakoniec môžeš spomenúť typické jedlá a výrobky.
- Môžeš pritom použiť mapu, pohľadnice alebo fotografie.

