

ВРЕМЕНА 1 – Testy

Тест 1

1. Doplň velké písmeno ve slovech:

...оссия, ...ольша, ...ехия, ...ловакия, ...аршава, ...ратислава, ...осква, ...рага

2. Doplň chybějící písmeno.

Ка...та, с...мка, теле...он, ко...ка, теле...изор, ру...ка

3. Přepiš slova psací azbukou.

спутник	борщ
рубль	тундр
тайга	атлас
соболь	матрёшка

4. Do řádku dopiš slovo, které s tématem souvisí.

Стол, шкаф,

Лицо, глаза,

Мама, папа,

Школа, класс,

Фрукты, банан,

5. Vyškrtni slovo, které má přízvuk na jiné slabice než ostatní slova v řádce.

Страна, книга, курица, овощи.

Автобус, буква, машина, собака.

Пальто, словарь, столица, шапка.

Молоко, холодно, хорошо, карандаш.

6. Co patří k sobě? Správné slovo v závorce podtrhni.

(Мой, моя, моё, мои) ключи.	(Мой, моя, моё, мои) тетрадь.
(Твой, твоя, твоё, твои) друг.	(Наш, наша, наше, наши) библиотека.
(Наш, наша, наше, наши) машины.	(Ваш, ваша, ваше, ваши) комнаты.
(Ваш, ваша, ваше, ваши) друзья.	(Твой, твоя, твоё, твои) окна.

Тест 2

1. Doplň do sloupců další tematicky blízká slova. Vyznač v nich přízvuk.

Мама	Школьник	Учебник
.....
.....
.....

Читать	Москва
.....
.....
.....
.....

2. Která slovesa mají tvar na „-аюм“? Podtrhni je.

Спрашивать, писать, работать, кричать, повторять, говорить.

3. Что школьники делают на уроке?

Они рассказы, на вопросы, задание,
..... магнитофон, не и не

4. Doplň odpovědi.

– Как зовут твою маму? -
– А подругу? -
– А подругу твоей подруги? -
– Кто по профессии папа? -
– А мама? -

5. Doplň části dialogů.

– Это друзья. зовут и
– Это собака, зовут Шарик.
– Это Лёня и друг Витя. школьники.
– Скажите, пожалуйста, как зовут? – Витя и Лёня.
– Как зовут твою подругу? - зовут

6. Odpovídej na otázku.

– Ты играешь на уроке? – Нет, на уроке я никогда
– Вы говорите по-русски быстро? – Нет, мы не быстро.
– Она читает по-русски хорошо? – Да, она читает, и хорошо.
– Она школьник? – Нет, она

7. Что ты делаешь дома?

Дома я
.....
.....

Тест 3

1. Napiš slova v množném čísle. Doplň v nich přízvuk.

машина	автобус	книга	карандаш
.....
яблоко	ключ	слово	ученик
.....

2. Ke slovům napiš slova opačného významu, nepoužívej zápornou částici „не“.

медленно – спрашивать –
плохо – работать –

3. Doplň slova v otázkách a odpovědích.

– Ч..... эта ручка? – М.....
– Ч..... эти учебники? – Е.....
– Ч..... этот ключ? – Т.....
– Ч..... эти словари? – И.....
– Ч..... эти тетради? – Н.....

4. Umíš rusky, slovensky? Slova neopakuj.

Я русские буквы, диалоги,
тексты, по-русски в тетради, правильно
Словацкий язык я
А мои друзья? Они по-словацки хорошо

5. Doplň v dialozích sloveso „znать“.

А) – Ты ответ на вопрос?
– Нет,, но Павла
Б) – Вы, как его зовут?
– Да,, его зовут Дима.
В) – Он, что это?
– Нет,, но она
Г) – Они, где она? – Нет,

6. Jaké mohou být tyto věci? Přídavná jména neopakuj.

..... машина яблоко
..... город тетрадь
..... язык страны

7. Пиши о себе.

.....
.....
.....
.....
.....

Тест 4

1. Прѣчи си вѣразы а подтрхни ты, ктерѣ патрї к тѣмату Москва.

Байкал, Красная площадь, Кремль в Ростове, Нева, Александрийская колонна, Спасская башня, Царь-колокол, Смольный собор, Александровский сад, храм Василия Блаженного.

2. Jaké barvy a odstíny mohou mít tyto věci? Slova neopakuj. U přídavných jmen doplň přízvuk.

..... пальто волосы
..... сумка карандаш
..... шарф окна

3. Doplně v řádku chybějící číslovky.

Десять,,, тринадцать.
Тридцать,,, шестьдесят.
Восемьдесят девять,,

4. Doplně slova v otázkách.

К..... это? – Мой друг.
К..... это словарь? – Русско-чешский.
К..... число? – Сегодня третье ноября.
К..... он говорит по-русски? – Правильно.
К..... это учебники? – Старые.

5. Co rád/nerad děláš? Použij sloveso „любить“.

Я фильмы. Мои друзья тоже. Кроме того, мы с друзьями
..... на дискотеке. Моя сестра
языки, а я биологию. Я
диктанты.

6. Odpovídej záporně, doplň jen jedno slovo. Číslovku zvyšuj o 1.

– Первое слово?	– Нет,
– Пятый этаж?	– Нет,
– Восьмой автобус?	– Нет,
– Третья страница?	– Нет,
– Шестнадцатый ученик?	– Нет,

7. Пиши о маме или о папе.

.....
.....
.....
.....

Тест 5

1. Дополни слова, в словах поставь ударение. Ve všech slovech vyznač přízvuk.

Понедельник,, среда,, пятница,,
.....

Январь,,, апрель, май,,
....., август,,,
.....,

2. Дополни ударение (přízvuk) в слове „быть“:

Вчера было пятое, среда. Да, вчера была среда.

Вчера была пятница, двадцать третьё, завтра будет двадцать пятое.

3. Отвечай на вопросы. V odpovědích slovo „любить“ nepoužívej.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| – Твоя сестра любит читать романы? | – Да, она их часто |
| – Друг Димы любит учить правила? | – Правду сказать, он ихмало. |
| – Ты любишь изучать математику? | – Да, я еёв университете. |
| – Оля любит танцевать? | – Да, онас детства. |
| – Вы любите говорить по-немецки? | – Нет, потому что я по-немецки |

4. Napiš, že to chceš/chcete... dělat. Doplň sloveso „хотеть“:

Я отдыхаю.	Я
Мы пишем русские слова.	Мы.....
Вы смотрите телевизор?	Вы
Он слушает музыку.	Он
Они много работают.	Они не
Ты понимаешь по-чешски?	Ты

5. Vyber a dopiš správný slovesný tvar.

Я в гимназии.	Учимся, учусь
Мой брат Томаш не, он уже работает.	Учиться, учится
Мы в классе неплохо,	Учимся, учусь
потому что мы дома..... каждый день.	Заниматься, занимаемся
Можно и в библиотеке.	Заниматься, занимаемся
А где и вы?	Учитесь, учится
	Занимаются, занимается

6. Jaká otázka odpovědi předcházela?

.....?
В России, в Петербурге.

.....?
Их купите и в супермаркете.

.....?
Нет, не в этом магазине, а на почте.

7. Пиши о друге или подруге. Použij slovesa „звать, жить, учиться, хотеть, есть, любить, заниматься, находиться“ а další podle vlastního výběru.

Тест 6

1. Odpověz jedním slovem (ráno, v březnu apod.), nepoužívej názvy dnů v týdnu a slova neopakuj.

- Когда пишешь домашние уроки?
- Когда день рождения у твоей мамы?
- А у твоего папы?
- Когда играешь на компьютере?
- Когда празднуют Рождество в России?
- А в Словакии?

2. Odpověz jedním slovem, slova neopakuj.

- Где ты обычно обедаешь?
- Где ты учишься?
- Где покупают лекарства?
- Где находится Карлов университет?
- Где твой телефон?
- Где ты был/а вчера?

3. Napiš, jak odpovíš na otázku „Který čas?“

- 02:05 Сейчас
- 05:30
- 12:45
- 21:50
- 24:00

4. Odpovídej.

- Сколько времени ты учишь английский язык?
- А русский?
- Сколько времени ты учишься в школе?
- Сколько времени ты обычно ужинаешь?
- Ты был в Словакии/Чехии? Когда?
- Когда ты хочешь отдохнуть в Африке?
- Какое время года ты любишь?
- И какое не любишь?

5. Ke každému dni v týdnu napiš jednu svou činnost. Větu začni názvem dne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Тест 7

1. Ke slovesům doplň vhodné slovo, ve všech slovech vyznač přízvuky. Slova neopakuj.

жить	говорить
учить	любить
завтракать	учиться
ждать	отвечать
смотреть	понимать

2. Doplň správné tvary u výrazů v závorkách.

Кого Марта фотографировала? (девочка, мальчик, я, школа, обезьяна, он, Виктор, она)

Марта

Кого видел Борис? (Ванда, они, Адам, ученик, ты, крокодил)

Борис

3. Dokonči věty tak, aby dávaly smysl. Použij podtržená slova.

Сейчас мы хотим жить в городе Кошице, а раньше мы не

Сейчас он работает на заводе, а раньше на почте.

Сейчас я занимаюсь в библиотеке, а раньше не

Сейчас папа часто смотрит телевизор, а раньше его так часто

Сейчас друзья не кричат, а раньше

Сейчас мы писем не пишем, а раньше мы их часто.

4. Doplň dialog.

А) – Что ты вчера вечером?

– Я маме, ужин.

– А на дискотеке не?

– Нет,

Б) – Скажите, пожалуйста,газета „Сегодня“?

– рублей.

– А журнал „Мода“?

– 95

В) – Друзья, завтра?

– В столовой.

– А один обед?

– Три (€)

Г) –, Владимир Николаевич! Как

–, хорошо. Как вы?

– Тоже

5. Popiš svůj zítřejší den. Začni tím, jaký den týdne bude zítra.

.....

.....

.....

Тест 8

1. Doplň slovesa „идти, ехать“. V těchto slovesech doplň přízvuk.

Андрей пешком, а я на трамвае.
Куда? Мы в столовую, а куда ты?
Друзья, куда вы? На стадион?
На экскурсию мы завтра.
– Откуда ты? – Из Братиславы.
– Ты завтра на концерт? – Нет,

2. Doplň slovesa „ходить, ездить“. V těchto slovesech doplň přízvuk.

Лена часто в библиотеку.
Мы каждое лето отдыхать в Италию.
Да, я часто в кино.
Куда вы в воскресенье? В бассейн?
Друзья часто на хоккей.
Я часто в Россию.

3. Doplň, že kamarád/ka jde/jede v obráceném směru.

Я иду с почты, а Петя
Я еду в Прагу, а Либор
Я иду слева, а Витя
Я иду на урок русского языка, а Моника
Я еду с работы, а Катя
Я иду туда, а Женя

4. Vyjádři totéž jinak pomocí sloves „ходить, ездить“.

Ты был в Москве?
Ты был в Большом театре?
Я уже был в России и Англии.
Они были на экскурсии в Татрах
Вы уже были в Киеве?
Брат был на теннисе.

5. Отвечай на вопросы.

Откуда ты?
Как тебя зовут?
Какие языки ты знаешь?
Где ты учишься?
Сколько времени ты учишь русский?
Как ты приехал сюда?

6. Дополни диалоги.

- А) – Добрый вечер!? Г) – Что ты будешь делать вечером?
– Сна дискотеку.
- Б) – Как ты ехала в театр?
– На
- В) – ты хочешь пойти в воскресенье?
– В парк. А ты? Д) – ты приехала?
– А я на Красную площадь. – Из Брно.

Тест 9

1. Vytvoř tvar budoucího času prostého nebo složeného.

Марек (позвонить) утром.
Наши друзья (отвечать) быстро.
Завтра мы (обедать) в столовой,
но Марта (пообедать) дома.
Через месяц я (отдыхать) в Испании.
Зузана (ждать) 30 минут.

2. Ответь, что ты/он... это уже сделал. U doplněných sloves vyznač přízvuk.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| – Почему ты не учишь новые слова? | – Я их уже |
| – Почему Юра не пишет упражнение? | – Он его уже |
| – Почему вы не слушаете кассету? | – Мы её уже..... |
| – Почему Маша не катается на роликах? | – Маша уже |
| – Почему ты не повторяешь правила? | – Я их уже |
| – Почему вы не берёте блины? | – Мы их уже |

3. Напиши, что он/она... это часто/обычно/всегда делает... U doplněných sloves označ přízvuk.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| – Пётр купил новый словарь | – Он обычно новые словари |
| – Оля позавтракала в 7 часов. | – Да, она всегда в 7 часов. |
| – Миша решил задачу быстро. | – Он обычно задачи быстро. |
| – Лёня сказал правду. | – Он всегда правду. |
| – Сегодня я встал в шесть часов. | – Я каждый день в 6 часов. |
| – Сегодня я иду в школу пешком. | – В школу я обычно пешком. |

4. Отвечай на вопросы. Číslice piš slovy.

Сколько времени ты идёшь/едешь в школу?
.....

Когда кончается последний урок?
.....

Что делает твой учитель на уроке русского языка?
.....

Сколько времени ты спишь? Это мало/много?
.....

Кто у тебя дома обычно готовит ужин?
.....

5. Прочитай текст и выполни задания за текстом.

Александр Сергеевич Пушкин впервые приехал в Болдино 3 сентября 1830 года. Он хотел решить материальные средства перед женитьбой. Весной этого года поэт во второй раз сделал предложение (nabídl ruku) Наталье Николаевне Гончаровой, и на этот раз предложение было принято. Пушкин намеревался пробыть в Болдине две-три недели, но в Нижегородской губернии началась эпидемия холеры, и он задержался на три месяца, выезд из Болдина был закрыт. Этот период творческой биографии Пушкина называют «Болдинской осенью». В самом конце ноября Пушкин вернулся в Москву. 18 февраля 1831 года состоялась свадьба.

А. С. Пушкин (ехал, ездил) в Болдино (весной, осенью)
В Болдине он прожил (три дня, три недели, три месяца, три года).....

О каких месяцах ты читал/а? Vypiš je a označ číslicí, o který měsíc jde.
.....