

ВРЕМЕНА 2 – Testy

Тест 1

1. Дополни слова в предложениях.

В школе мы учим и

Я говорю-ски и

Летом она

Когда вы? Вчера?

2. Дополни слова.

Каникулы Лена в Татрах. Эти горы находятся на

Словакии и на Польши. Здесь хороший климат,

..... воздух. Она поехала туда с

Они там

3. Дополни слова.

На уроке ученики книги.

..... в тетрадях.

..... учителя.

..... по-русски.

..... на вопросы.

..... за столами.

..... у доски.

4. Пиши о себе.

Адам говорит по-польски, а я говорю

Ира любит торты, а я

Дениса увлекается фотографированием, а я

Юра помогает маме, а я

Серёжа приедет сегодня, а я завтра.

5. О каком месте, реке пишут? Прочитай тексты.

Российский город лежит на Чёрном море, позади видны горы Кавказа, покрытые снегом. В город люди приезжают на отдых.

Это город

Столица Словакии лежит на реке, которая течёт из Германии, протекает по территории или границе 10 стран.

Город:

Река:

Тест 2

1. Чего/Кого нет? Odpovídej celou větou.

У тебя есть брат? Нет,

У Оли есть карта РФ? Нет,

В школе есть дискотека? Нет,

У тебя есть зонт? Нет,

У Саши есть линейка? Нет,

В Брно есть метро? Нет,

У брата есть скутер? Нет,

2. В предложениях дополни слова: компьютер, фотоаппарат, кассета, плеер, скутер, рюкзак, видеокамера.

У сестры не было, а сейчас есть.

У Оли не было, а сейчас есть.

У Даши не было, а сейчас есть.

У Кости не было, а сейчас есть.

У Саши будет, а раньше не было.

У Милана будет, а раньше не было.

У брата будет, а раньше не было.

3. В предложениях дополни слово «учитель».

У Юрия есть новый

Но у Клары нет нового

В школе мало новых

Ученики своему подарили цветы.

И Саша показывает фотографии.

4. Uved', že je věci více. V doplněných slovech napiš přízvuk.

Это карта. Это карт-.....

Это учебник. Это

Это словарь. Это

Это дом. Это

Это яблоко. Это

Это река. Это

Это конверт. Это

Тест 3

1. Отвечай утвердительно.

Это куртка Романа?	Да, это куртка.
Это машина брата?	Да, это машина.
Это палатка Даны и Власты?	Да, это палатка.
Это вещи Димы?	Да, это вещи.
Это учебник Моники?	Да, это учебник.
Это зонт Адама?	Да, это зонт.
Это свитер Кати?	Да, это свитер.

2. Отвечай отрицательно.

Это рюкзак Романа?	Нет, это рюкзак.
Это сумка Романы?	Нет, это сумка.
Это ручка Душана?	Нет, это ручка.
Это вещи Адама и Юры?	Нет, это вещи.
Это мяч Ани?	Нет, это мяч.

3. Какой цвет? Barvy neopakuji. V doplněných slovech vyznač přízvuk.

Палатка:
Свитер:
Пальто:

4. Napiš, která dvě roční období máš rád/a. Napiš 5 vět.

Тест 4

1. Кем станет Олег а Ольга? Ответ одним словом.

	Олег	Ольга
Программист
Спортсмен
Журналист
Учитель
Художник

2. мы занимаемся, мы играем?

Мы занимаемся,,

..... И

Мы играем И

Нина любит музыку, она играет И

..... играете вы?

3. Что ты сделаешь?

Я познаком с новым учеником.

Он познаком со мной.

Потом мы познаком и с учениками другого класса.

Ученики другого класса познаком с нами.

Они нас с Новым годом.

4. Дополни диалог. Ты говоришь с другом/подругой о Свете.

– Света?

– В поликлинике.

–?

– Медсес

– была раньше?

– Тоже медсес

5. Napiš blahopřání k narozeninám.

Тест 5

1. Дополни словосочетание «брат Вадим».

Я напишу о

..... 17 лет.

..... учится в гимназии.

С я играю в футбол.

Он хороший футболист.

О писали в газете.

Обо мне пока не писали.

2. Куда ты ходишь по выходным?

Я хожу в, в, на, на,

в

Куда можно ещё идти? В, в, на, в

....., в

3. Ke slovítku doplň „мой старый“ ...

..... рюкзак

..... шапка

..... плащ

..... друзья

..... собака

..... кино

4. Кому ты звонил? Doplň 3 jména dívčí a 3 jména chlapecká.

.....

.....

5. Напиши, какие есть у тебя увлечения.

Тест 6

1. Дополни слова «начинаться, кончатся».

Когда у вас каникулы? – В июле.

Когда занятия? – В 13 часов.

Когда концерт? – В 23 часа.

Когда перемена? – В 9.30.

2. Jaké sloveso? Zvratné, nebo nezvratné?

Мы бабушку на вокзале.

Она хотела с нами давно, и мы хотели с ней снова увидеться.

Он меня с Наташей, она уже со всеми в классе. Она знает уже всех.

Мы с друзьями встретиться в 19 часов, потому что концерт в 19.30.

Работу всегда в 7 часов и в 15.30.

Ребята, мы писать.

3. Dokonči sloveso.

Мои друзья давно не, потому что они

Они часто, но всегда опять

Наташа не любит, но любит

4. Napiš spojení „ложиться спать“ ve všech osobách přít. času. Označ i přízvuk.

Я в 9.30.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Напиши, когда у вас каникулы (в каком месяце).

Použij slovesa: начинаться, кончатся, продолжаться.

Тест 7

1. Пиши по вопросам.

Какие сказки на русском языке ты прочитал/а?

Вспомни, на каких языках написаны другие сказки.

Какие герои в них выступают? Какие животные?

Кто любит сказки?

2. Дополни слова.

Волшебница в полночь.

Красная Шапочка к в другую деревню.

Бабушка, почему у вас ?

..... дед репку.

..... репка большая-пребольшая.

..... кошка мышку.

3. Přečti si text a česky napiš:

a) název města, kde se konala výstava,

b) název výstavy,

c) názvy předmětů, které se vystavovaly.
.....
.....
.....

Более 100 костюмов, которые можно увидеть в знаменитых чешских фильмах-сказках, отправились на выставку в Германию. С 26 января по 28 февраля выставка «Как одеваются сказки» прошла в культурном центре в немецкой столице. Среди экспонатов, представленных на выставке, - более 30 предметов, которые можно увидеть в известной сказке «Три орешка для Золушки» – бальное платье и охотничий костюм самой Золушки, наряд принца, платье злой сестры Доры и т.д., а также костюмы из сказок «Арабела», «Третий принц», «Очень грустная принцесса», «Жар-птица», «Русалочка» и многих других.

Тест 8

1. Вставь глаголы: идти – ходить, ехать – ездить

(На улице)

- Лена, куда ты спешишь?
- в институт. Каждый день в институт.
- А я в бассейн. По четвергам я в бассейн.

(В автобусе)

- Андрей! Привет! Ты куда?
- На вокзал. Завтра в Петербург. Надо купить билеты.

(В поезде)

- Куда вы?
- К родителям.
- Вы часто туда?

2. Вставь глаголы: бежать – бегать

- Куда ты?
- В столовую. А ты?
- А я на занятия.
- Но ты опоздал на 2 часа!

Смотри, спортсменк финишу. Онбыстро, потому он каждый день.

Каждый день они за газетой, и сегодня

3. Как я добирюсь до школы?

От дома я пешком. Потом три остановки на метро.
Мы обычно автобусе или троллейбусе.
В школу я каждый день трамваем, школы – пешком.

4. Что ты видишь?

По улице женщина. Она ребёнка. Рядом мужчина, он чемодан. Они подошли к остановке. Садятся в автобус. Автобус их в центр.

5. Напиши, как ты едешь/ходишь в школу.

Тест 9

1. Дополни диалог.

Вера, тебе надо идти до, а потом
..... направо.

Скажите, пожалуйста, как до вокзала.

Иди, за увидишь вокзал.

Не могу твой дом. – налево, иди 100 метров, за
..... увидишь дом номер 40.

2. В классе. В odpovědi použij slovo s vhodnou předložkou.

Где твой учебник?

Где твой рюкзак?

Где сидит школьный друг?

Где сидишь ты?

Кто сидит перед тобой?

Где твои все вещи?

3. Дополни слово «школа».

Напротив

Далеко

Перед

Справа

За

Впереди

Около

4. В моей комнате (что где находится).

5. Napiš dialog, ve kterém vysvětluješ, jak kamarád najde váš dům.

Тест 10

1. Напиши, что можно

купить в бакалее: И

в кондитерской: И

в булочной: И

где можно сфотографироваться:

почистить костюм:

постирать бельё:

покрасить волосы:

оставить объявление о потере паспорта:

2. Дополни слово «дать».

Что ты маме на день рождения?

Я ей цветы.

А что ей твой брат?

Он вместе с папой ей новый телефон.

И дядя – мамин брат- ей сумку.

Мы ей тоже цветы.

3. Отвечай на вопросы.

Кто стрижёт траву?	Я её
Кто отдаст книгу в библиотеку?	Я книгу
Кто почистит мне пальто?	Я его
Кто сбережёт этот цветок?	Я его
Кто купит воду?	Я её

4. С кем ты разговаривал/а?

Отец, продавец, учительница, продавщица, ученица, покупательница.

Я разговаривал/а с

.....

.....

5. Переведи на русский язык. В словах расставь ударения.

Jdu nakupovat.

Kolik stojí chleba?

Ztratil jsem pas.

Sestře Kátě dáme dárek.

Kdo mi prodá učebnici?

Тест 11

1. Дополни слова в диалогах.

1.– Здравствуйте, Анна Петровна!

– Доброе утро, Лариса.

– А мне сказали, что вы

– Да, я была

– Вы сейчас хорошо выглядите

– Правда? Спасибо.

2. – Яна, хочу тебя познакомить
с новой одноклассницей.

– Мы уже,
познакомились вчера.

3. – я?

– На папу.

2. Дополни слова. Слова не повторять.

В школу я надена, И

В театр я надена, Или

Как можно одеваться?,

3. Vyjádři srovnání, napiš, že je něco "ještě lepší, horší..."

Это плохо. А это ещё

Это хорошо. А это ещё

Это высоко. А это ещё

Это низко. А это ещё

Их много. А нас ещё

Нас мало. А их ещё

Это далеко. А это ещё

Это глубоко. А это ещё

4. Vyjádři srovnání. Použij slova:

Этот портфель дешёвый – тот портфель дорогой

Книга интересная – фильм наоборот.

5. Опиши, как одет и как одевается твой друг/твоя подруга. Напиши пять предложений.

.....

.....

.....

.....

Тест 12

1. Дополни окончания.

Это хорош школьн друг.
Без хорош школьн друга в школе неинтересно.
Хорош школьн другу доверять можно.
Хорош школьн друга встретишь всегда.
О хорош школьн друге забывать нельзя.
С хорош школьн другом жизнь проста.
Это хорош школьн подруга.
Без хорош школьн подруги в школе неинтересно.
Хорош школьн подруге доверять можно.
Хорош школьн подругу встретишь всегда.
О хорош школьн подруге забывать нельзя.
С хорош школьн подругой жизнь проста.

2. Дополни слова «приглашение, здание» в соответствующей форме.

Спасибо за Этот фильм я давно хочу посмотреть.
Ты не видела на концерт?
Что написано в? – Начало концерта.
Я и не знала, что кинотеатр находится в таком большом
Перед школы стоит автобус.
В этом мы учились девять лет.
Мы подходим к высокому

3. Какой фильм?
.....

4. Дополни слова по теме Кино.

Какой фильм вечером?
В котором часу сеанс?
В какой мы пойдём?
Главную роль играл артист.
«Романс о влюблённых» – это фильм А. Михалкова-Кончаловского.

5. Пригласи друга/подругу в кино. Напиши диалог.

-
-
-
-
-
-
-
-
-