

ВРЕМЕНА 3 – Testy

Тест 1

Прслушай, что говорит о волонтерской работе в Исландии девушка из России.

После прослушания выполни задания. (Прим. Учащиеся текст не смотрят.)

У принимающей волонтерской организации в Рейкьявике, World Wide Friends, есть три дома в самом центре столицы: белый, жёлтый и голубой. Наш лагерь целиком (22 человека) жил в самом большом, белом доме. На первом этаже – большая гостиная, где стоят компьютеры с интернетом в свободном доступе, кухня, «обеденная» – комната с большим столом в центре, одна ванная. На втором – четыре комнаты, помеченные для удобства как «север», «запад», «юг» и «восток», где стоят кровати и матрасы. В соседних домах жили ребята из других лагерей, в основном экологических. Кроме нас, волонтеров от World Wide Friends, в проведении фестиваля помогала и другая группа волонтеров, принимающая организация которых называлась SEEDs. Наш лагерь начинался за четыре дня до открытия фестиваля, поэтому работы в первые дни у нас совсем не было. Первые пару дней я работала несколько часов в баре одного из кинотеатров, где нужно было продавать шоколадки, воду, пиво, вино и попкорн. Затем нас поделили на маленькие команды, по три-четыре человека и расставили по кинотеатрам, в которых проводился показ фильмов. Нужно было продавать билеты на сеансы, сидя за кассой, продавать сувениры с символикой фестиваля, открывать двери зала и проверять билеты на входе. В мои обязанности входило именно последнее. За 15 минут до начала сеанса я проверяла, что на экране «висит» реклама и тестинг фильма перед показом уже закончился, открывала двери и надрывала билетик у каждого, кто его купил. А затем вместе со всеми шла смотреть фильм, если считала, что он того стоит. В основном показ фильмов начинался с трёх-четырёх часов и продолжался до полуночи. Таким образом, наш рабочий график был сильно сдвинут в сторону ночи, но зато утром у нас было свободное время. И если ты смог оторвать голову от подушки, то в твоём распоряжении музеи, бассейны, кафе и улочки Рейкьявика.

1. Что соответствует прослушанному тексту? К выбранным предложениям поставь знак +.

- А) Свыше двадцати двух человек участвовало в волонтерской работе.
- Б) Девушка увлекается экологией.
- В) Волонтеры участвовали в проведении кинофестиваля.
- Г) Девушка продавала билеты в кинотеатр.
- Д) Девушка работала во второй половине дня.
- Е) Волонтеры могли пользоваться компьютерами.

2. Дополни слово «рад» в правильной форме.

- Я радуюсь победе наших хоккеистов. – И мы их успеху.
- Мы радуемся поездке в Москву. А ты тоже этому путешествию?
- Алёша радуется вкусному обеду. – Петя ему тоже
- Вы радуетесь солнцу и морю? – Да, и Либор с Мартином очень
- Радуйся каникулам! – Ведь она им очень

3. Напиши 5 предложений о своём городе/селе.

Употребь, например, слова: родиться, жить, любить/нравиться/обожать, ходить, гулять.

4. Ответь на вопросы, пиши полные предложения.

- А) Где ты путешествовал летом?
- Б) Почему ты любишь/не любишь путешествовать?
- В) Почему нужно знать иностранные языки?

5. Дополни информацию.

Икону «Троица» написал

Тест 2

1. Напиши, что они должны это сделать/делать. Употреби формы слова «должен».

Молодые люди учат иностранные языки. Они их

Папа много работает. Он много

Мама вернётся в гостиницу. Она скоро в гостиницу.

Я пойду на встречу с друзьями. Я на встречу с друзьями.

Ты возьмёшь салат из огурцов. Ты салат из огурцов.

Они не оставят официанту чаевые. Они не ему чаевые.

Вы попробуете морс. Вы морс.

2. Дополни одно подходящее слово по теме «Кафе».

Заказать на

Напиток из

Котлет с

Грибы в

Кофе с

Подойти к

Отказаться от

3. Что ты скажешь официанту?

Напиши 3 предложения.

4. Что я делаю? В предложениях пропусти слово «любить».

Я люблю пить минеральную воду.

Я минеральную воду.

Вы любите пить яблочный сок?

Вы яблочный сок?

Подруги любят пить кока-колу.

Подруги

Ребёнок любит пить молоко.

Ребёнок

Мы не любим пить сладкие напитки.

Мы не

Ты любишь пить кофе?

Ты?

На завтрак я люблю есть хлеб
с маслом и мёдом.

На завтрак я хлеб
с маслом и мёдом.

На обед мы любим есть суши.

На обед мы

Что ты любишь есть на ужин?

Что ты?

На первое он любит есть суп-лапшу.

На первое он

Вы любите есть солёные огурцы?

Вы?

Чехи любят есть кнедлики.

Чехи

5. Ответь на вопросы полным предложением.

Что ты умеешь готовить?

Какие русские блюда ты пробовал/а, хотел/а бы попробовать?

Где ты обычно обедаешь, ужинаешь?

Тест 4

Прослушай, как в Британии решили вопрос: одевать собак – не одевать?

После прослушания выполни задания. (Прим. У учащихся текста нет.)

Мода, стиль, последние тенденции... Теперь эти слова входят в лексикон не только современных британских модниц, но и владельцев кошек и собак. На создание стильного гардероба для своих питомцев хозяева не жалеют ни денег, ни времени. Однако, как считают активисты общества защиты животных – красиво еще не значит полезно.

Дело в том, что костюмчики для животных часто способствуют перегреванию организма. Физиология большинства животных устроена таким образом, что они не нуждаются в дополнительных способах согрева, так как организм самостоятельно регулирует свои функции в зависимости от температуры окружающей среды. Перегревание же может способствовать нарушению обмена веществ, заболеваниям кожи, и даже нарушениям психики.

Мнение общества защиты животных поддержали специалисты Британской ассоциации ветеринарии мелких домашних животных.

Теперь любителям домашних животных придётся закрыть гардероб своих питомцев на замок, чтобы не стать нарушителями закона и не подвергнуться судебному разбирательству.

1. Что соответствует прослушанному тексту? К выбранным предложениям поставь знак +.

- А) В Британии защитники животных выступают против одевания собак и кошек.
- Б) Специалисты предлагают одевать только маленьких собачек.
- В) Ветеринары рекомендуют одевать только кошки и собаки экзотических породю.
- Г) Одевать кошек и собак хотят женщины, которые любят моду.
- Д) Животных не надо одевать, они сами согреваются.

2. Вырази согласие одним словом, употребляй формы повелительного наклонения в единственном числе.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| Я вам принесу обед. | – Хорошо, принес-..... |
| Я посмотрю расписание. | – Хорошо, |
| Я запомню ваши советы. | – Хорошо, |
| Я куплю билеты. | – Хорошо, |
| Я расскажу вам об экскурсии. | – Хорошо, |
| Я напишу свой номер. | – Хорошо, |
| Я прочитаю записку. | – Хорошо, |
| Я спою ещё одну песню. | – Хорошо, |

3. Вырази согласие одним словом, употребляй формы повелительного наклонения в множественном числе.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Можно положить вещи сюда? | – Полож-....., пожалуйста. |
| Можно садиться сюда? | – Сад-....., пожалуйста. |
| Можно пригласить остальных? | –, пожалуйста.. |
| Можно слушать музыку? | –, пожалуйста.. |
| Мама, можно идти на футбол? | –, пожалуйста. |
| Что записать в тетрадях? | – правило. |
| Что заказать на обед? | – вареники. |
| Можно смотреть триллер? | –, пожалуйста. |

4. В подчёркнутых словах обозначь ударения.

- Я тебе завтра позвоню. – Да, позвони.
Скажи Петру, пусть он оденется. – Да, скажу.
Я отвечу на письмо. – Да, ответь.
Я объясню подробности. – Да, объясни.
Я приготовлю обед. – Да, приготовь.
Я возьму обратный билет. – Да, возьми.
Я исправлю ошибки. – Да, исправь.

5. Опиши собаку.

У меня собачка. Это пудель. Собачку Ей года.
Она, хорошо....., понимает команды «» и «», всегда ждёт
и сердечно приветствует меня. Она любит Я с ней каждый
день.

Тест 5

1. Напиши, когда что работает. Числительные пишите словами.

ПОЧТА Почта

Часы работы:

9.00 – 19.00

Обед:

14.00 – 15.00

Перерыв на обед

БУФЕТ Буфет

Часы работы:

10.00 – 20.00

Обед:

16.00 – 17.00

Обеденный перерыв

2. В диалогах дополни слова с предлогами, цифры напиши словами.

– У тебя есть занятия в понедельник? – Вы давно в Москве?

– Да, (8–2) – (август)

– А потом свободен? – А долго здесь ещё пробудете?

– Да, но только (7) – (декабрь)

3. Дополни инфинитивы.

..... к врачу

..... лекарство

..... гриппом

..... в постели

..... температуру

..... в аптеку

..... на боль

4. Что ты скажешь врачу на приёме? Напиши 4 предложения.

5. Как современный человек относится к природе? Приведи 3 факта.

Человек

.....

.....

Тест 6

1. Вставь в предложения разные подходящие слова.

Во время я обычно езжу к бабушке.

После мы зашли ещё в кафе.

До мы с братом играли в карты.

После бабушка любит немножко поспать.

Что ты делаешь во время?

2. Дополни предлоги в диалогах.

– Ты успеешь зайти в аптеку?

– занятий не успею, зайду занятий.

– Ты можешь зайти на почту?

– обеда не могу, зайду обеда.

– Когда ты будешь свободна?

– занятий, 7 у меня тренировка.

– Когда мне принимать лекарство?

– едой. еды нельзя.

– обеда телевизор не смотреть! Смотри обеда.

3. Какие у тебя отметки в школе?

Приведи 5 предметов.

4. Как называется праздник, во время которого устраиваются обряды, игры, танцы, провожают зиму, пекут блины? Праздник продолжается неделю перед Великим постом.

.....

5. Какого спортсмена ты сможешь представить? Что ты о нём знаешь?

Напиши 5 строчек.

Тест 7

1. Дополни подходящие предлоги, чтобы указать время.

- Когда ты закончишь эту работу? – неделю.
Когда ты выучишь текст? – час.
Когда он принесёт альбом? – неделю.
Когда она вернётся из России? – год.
Когда гости уедут? – два дня.

2. Что к чему принадлежит? К цифрам дополни буквы.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Когда я пообедал, | А. в комнате было тихо. |
| 2. Пока Адам писал уроки, | Б. я поехал в супермаркет. |
| 3. Когда я сдавал экзамен, | В. небо выяснилось. |
| 4. Андрей выучил стихи, | Г. она хочет поступить в университет. |
| 5. Экзамены в Чехии сдают, | Д. пока мама приготовила ужин. |
| 6. Когда Власта закончит гимназию, | Е. когда окончат среднюю школу. |

3. Вставь в текстах нужные предлоги.

..... окончания средней школы я поступил на экономический факультет. обучения на факультете я участвовал в студенческой научной работе.

..... мне исполнилось 6 лет, я поступила в основную школу в городе Оломоуц. два года наша семья переселилась в Брно.

..... сентября 2009 года июнь 2010 года я училась в гимназии в городе Либерец.

Когда ты будешь заниматься спортом, не ешь и не пей воду два часа тренировки. два часа обеда можно снова заняться спортом.

4. Прочитай про себя текст, затем выполни задания за текстом.

Я – девятиклассник, и проблема выбора профессии сейчас достаточно важна для меня. Конечно, я долго размышлял над этим вопросом. У моих родителей по этому поводу свое мнение. А поскольку окончание школы все ближе, мои тревоги становятся сильнее. Но впереди еще 3 года.

Как и большинство моих друзей, я собираюсь поступать в университет или другое высшее учебное заведение. Я надеюсь, что получу аттестат с хорошими оценками. Но я понимаю, как много молодёжи принесёт свои аттестаты с отличными оценками в приёмную комиссию университета. Сдачи вступительных экзаменов – серьёзное испытание для тех, кто хочет продолжать своё образование. У меня нет никаких технических способностей. Но в то же время я не знаю, сумею ли я найти хорошую работу после окончания гуманитарного факультета университета.

Мои родители хотят, чтобы я поступил на факультет менеджмента. Но я сомневаюсь, что у меня есть необходимые качества для этой работы. По моему мнению, тот, кто выбирает эту профессию, должен быть очень коммуникабельным. И, конечно, если вы хотите достичь чего-либо в этой сфере, вы должны разбираться в экономике, финансах, немного в бухгалтерском учёте, психологии, праве, менеджменте; Есть также одна вещь, которая очень волнует меня. Если я не получу достаточно баллов для поступления в университет или институт, меня могут принять только на контракт, а в нашей семье пока нет таких денег на моё обучение.

Есть ещё одна возможность получить образование. Я имею в виду техникумы. Возможно, я выберу бухгалтерский учёт. Хорошие бухгалтеры нужны везде.

Если я не поступлю в институт или университет, я постараюсь научиться работать на компьютере ещё лучше. Конечно, я продолжу изучение английского языка, и хотел бы также изучить немецкий и итальянский. Я уверен, что без этих знаний невозможно получить хорошую работу. Многие люди начали с малого и достигли затем вершин. Главное – правильно поставить цель!

А) О каких вариантах будущей учёбы юноша размышляет?

Б) Совпадают ли его планы с желанием родителей?

В) Принять на контракт значит, что он должен будет за учёбу платить. Почему его эта возможность не устраивает?

Г) Какое решение кажется вполне реальным и приемлемым?

5. На основании текста напиши 8 строчек о своих планах.

Тест 8

1. Дополни в диалоге реплики Марты.

– Привет, Марта! Я так рада, что ты мне позвонила. С кем ты приехала?

–

– Как ты себя чувствуешь?

–

– А где вы остановились?

–

– А Адам приехал с вами?

–

– Давай встретим его в аэропорту. Я приеду к тебе в девять часов в гостиницу, и мы вместе поедem в аэропорт. Хорошо?

–

– До завтра.

2. Ты хочешь ехать в Россию. Что ты сделаешь перед поездкой?

.....

.....

.....

3. Дополни в правильной форме местоимения «этот, тот».

– Извините, вы не скажете, где здесь банк? – В здании, нет, в напротив.

– Вы не скажете, где здесь аптека? – На стороне, на
находится больница.

– Ты был на соревнованиях? – Нет, не был.

– Ты помнишь поездку? – Конечно, помню!

– Ты читал статьи журналистов? – Да, читал.

– Какая разница между словами? –? Сейчас объясню.

– Какие экспонаты ты хочешь осмотреть? –, о которых ты говорил.

– Так это его документы? – Да, документы его.

4. Ты правильно знаешь значение слов? Переведи их на родной язык.

Заезд, вылет, заказать, пятиместный номер с душем, гостиница, сласти, крестьянин, князь.

5. Напиши, чем туристов привлекает маршрут „Золотое кольцо» (5 строчек).

Тест 9

1. Дополни формы имени существительного «имя».

Как вас зовут по..... отчеству?
Поздравляю вас от всех сотрудников.
Тебе не трудно запомнить русские и отчества?
Это учёный с мировым
До сих пор я тебя знал только по

2. Дополни формы имени существительного «время».

У меня завтра не будет
Свободного у меня вообще мало.
До недавнего я его не знала.
Есть четыре года: весна, лето, осень, зима.
В последнее он редко бывает у нас.

3. Дополни фамилию первого космонавта.

(Кто?) 28 апреля 1961 года прилетел в Прагу. В Страговском монастыре (кому?)
..... показали глобус, на котором еще нет Америки! Лётчик-космонавт Попович вспоминает,
что у него (с кем?) с были дружеские отношения. На космодроме они с Юрием
.....ю спали в одной комнате. Дублёром (кого?) назначили Титова. 108 минут
пребывания в космическом пространстве изменили Юрию жизнь. О первом полете
человека в космос, о самом Юрии знает и помнит всё человечество. С тех пор в космосе
побывало около 500 человек.

4. У каких фамилий будет форма с окончанием -ым (Я встретился с Путиным.). Подчеркни их.

А. Овечкин, И. Ковальчук, А. Солженицын, Е. Плющенко, М. Горбачёв, М. Шарапова

5. Напиши о любимом актёре (5 строчек: имя, фамилия, национальность, работа, увлечения).

Тест 10

1. Реагируй, употребляй в репликах числительное «три».

- | | |
|--|------------------|
| – Мы сдаём один экзамен. | – А я три |
| – Я изучаю один язык. | – А я три |
| – Я покупаю один билет. | – А мы три |
| – Я назвал один город Золотого кольца. | – А я три |
| – Я выучил одно стихотворение. | – А я три |
| – Я дал ему один рубль. | – А я три |

2. Отвечай на вопросы. В ответе используй выделенные слова.

- | | |
|--|-------------------------|
| – Они изучают иностранный язык? | – Да, два |
| – Он посетил какой-нибудь словацкий город? | – Да, пять |
| – В классе пять русских девочек? | – Нет, только две |
| – Ты купил много интересных сувениров? | – Нет, только два |
| – Там принимает зубной врач? | – Да, даже два |
| – Там есть исторические памятники? | – Есть четыре |

3. Реагируй, что ты заплатил/а больше. Цифры пиши словами, валюты пиши полностью.

- Сколько ты заплатил за поездку по Золотому кольцу? 600 € (евро)?
- Нет, (700 €)
- Сколько стоит билет в Кремль? 200 руб.?
- Нет, (500 руб.)
- Сколько ты заплатил за тетради? 80 крон?
- Нет, (90 крон)
- Сколько ты платишь за мобильный телефон? 10 €?
- Лучше не спрашивай! (40 € в месяц)
- Сколько ты истратила за платья? 100 €?
- Нет, в два раза больше, (200 €)

4. Который час? Цифры пиши словами.

- 22:02
- 21:00
- 04:11
- 08:45
- 12:10

5. Прочитай информацию, затем выполни задания за текстом.

Лето 2010 года выдалось на территории России аномально жарким. Температура выше нормы на семь и более градусов. Температурные рекорды отмечались в Москве, Великом Новгороде, Самаре, Ульяновске, Калмыкии, Краснодаре, Пскове, Хабаровске и других регионах России. 27 июля температура воздуха в Москве достигла отметки в 35,2 градуса. Заболеваемость кишечными инфекциями возросла в России в два раза из-за жары и из-за частого употребления овощей и фруктов. Это связано с двумя причинами: первая – высокая температура воздуха, и второе – что в этих месяцах россияне больше всего потребляют овощей и фруктов. Что же касается арбузов (арбуз = meloun), не рекомендуется покупать их вблизи автомобильных дорог, потому что арбузы впитывают в себя вредные выхлопные газы от автомобилей. По норме арбузы необходимо хранить при температуре не более 3–4 градусов тепла.

Выбери (зачеркни букву в начале), какая строчка лучше выражает содержание информации.

- А) Жаркое лето 2010 г., температуры, покупка овощей и фруктов.
- Б) Регионы России, температура в Москве, что не покупать.
- В) Жаркая погода, температурный рекорд, рост заболеваний.
- Г) Аномальный климат, инфекции в Москве и регионах, вредные арбузы.

6. Ты помнишь картины русских художников? Что относится к чему?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Красивая молодая женщина на лошади. | А) Авиатор, К. Малевич |
| 2. Контрастная геометрическая фигура лётчика. | Б) Неравный брак, В. Пукирев |
| 3. Невеста со старым женихом. | В) Всадница, К. Брюллов |
| 4. Ранняя весна, птицы как вестники весны. | Г) Масленица, Б. Кустодиев |
| 5. Проводы зимы, сани, игры. | Д) Грачи прилетели, А. Саврасов |

1....., 2.....,3....., 4....., 5.....